

Келісемін:  
«Балбұлак» МДҮ әдіскері:  
Сағынбаева Г.К. Сағынбаева

Бекітемін:  
«Балбұлак» МДҮ меншерушісі:  
Калжанова Х.К. Халида Калжанова

## «Қарлығаш» ересек тобының перспективалық жоспары

2021-2022 оку жылы

**«Қарлығаш» ересек ТОБЫНЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**2021- 2022 оқу жылы қыркүйек айы**  
**Такырып: «БАЛАБАҚША»**

**Мақсаты:** балалардың бойында балабакшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді калыптастыру, бірлескен әрекетке кызыгушылықтарын дамыту.

**Міндеттері:** балабакшаға деген мактанды, құрмет сезімдерін дамыту, құрметтеуге тәрбиелеу.

<b>Анта</b>	<b>«Денсаулық»</b> Денешынықтыру-3	<b>«Қатынас»</b> Сойлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс-тілі-0,5	<b>«Таным»</b> Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1 Күрастыру-0,5	<b>Шығармашылық</b> Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 Музыка-1,5	<b>Әлеумет.</b> Коршаган орта-0,5
<b>I анта</b>	<b>«Денсаулық»</b> <b>1.Денешынықтыру.(таз аудада)</b> <b>Такырыбы.</b> Тепе-тендік сақтап,денені дұрыс үстап жүру. <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы.</b> Допты кос колмен лактыру,қағып алу. кос колмен лактыруды,кеудеге қыспай қағып алуды үйренді.Жылдамдық және ентілікті менгерді.	<b>«Қатынас»</b> <b>1. Орыс-тілі.</b> <b>Тема .</b> Детекий сад <b>2.Сойлеуді дамыту.</b> <b>Такырыбы.</b> Күйршак бізде конақта.(оныншыкты сурет арқылы әнгімелу) <b>3.Көркем әдебиет.</b> <b>Такырыбы.</b> Біздің балабакша.	<b>«Таным»</b> <b>1. Математика негіздері.</b> <b>Такырыбы.</b> Бір және көп сандарды салыстыру сәйкестігін табу. <b>2.Жаратылыстану.</b> <b>Такырыбы.</b> «Қош бол жаз»	<b>«Шығармашылық»</b> <b>1. Мұсіндеу.</b> <b>Такырыбы.</b> Сүйікті ойыншыктар.  <b>2. Музыка.</b> <b>Такырыбы.</b> Сүйікті балабакшам.  <b>3.Музыка.</b> <b>Такырыбы.</b> Сүйікті балабакшам  <b>4.Сурет салу.</b> <b>Такырыбы.</b> Сүйікті ойыншығым.	

	<b>3.Денешынықтыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> Тептегендік сақтаған,денені дұрыс ұстап журу				
<b>II апта</b>	<b>1.Денешынықтыру.(таза ауда)</b> <b>Тақырыбы.</b> Тізенің арасына доп қыстырып секіру.  <b>2.Денешынықтыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> Спорттық ойындар.  <b>3.Денешынықтыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> Допты кос қолмен лактыру,қагып алу.	<b>1.Сойлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы.</b> «Ит және оның кішкентай күшіктері» (сурет бойынша әңгіме)  <b>2. Коркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы.</b> »Кел балалар оқылық»Ы.Алтынсарин(өлең)	<b>1.Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> Сүлгі қоятын стакан.  <b>2. Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы.</b> Аталған саны бойынша санау.  <b>3.Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы.</b> Балабакша ауласы.(експурсия).	<b>1. Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> Балабакша ауласы..  <b>2. Музыка»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің достарым»  <b>3.Сурет.</b> <b>Тақырыбы.</b> Түрлі түсті үшбұрыш..(акварель бояумен)	<b>«Әлеумет»</b> <b>1.Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Балабакша ауласындағы ағаштар..
<b>III апта</b>	<b>1.Денешынықтыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> Допты кос қолмен лактыру,қагып алу.  <b>2.Денешынықтыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> Допты кос қолмен лактыру,қагып алуды бекіту.	<b>1.Орыс тілі.</b> <b>Цели.</b> Научить детей называть игрушки на русском языке.  <b>2.Сойлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы.</b> Сөз,буын. «Масақ»(украин халық ертеғісі)	<b>1.Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы.</b> Сан мен заттың арасындағы сәйкестікті табу.Шаршы.танысты.  <b>2. Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы.</b> Болме осімдіктері.	<b>1.Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы.</b> Біздің бақшадағы дәмді алмалар.	

	<p><b>3.Денешшынықтыру.</b> <b>Тақырыбы.</b>Спорттық ойындар.</p>	<p>Ы.Алтынсарин <b>3.Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы.</b>Ойыншықтар. (өлең) Н.Әлімқұлов.</p>		<p><b>3.Музыка.</b> <b>Тақырыбы.</b>Алуан-алуан кәсіп бар,таңдай білде кәсіп қыл.</p> <p><b>4.Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы.</b> Не дөңгелек болады?.(түрлі-түсті карандаштармен).</p>	
<b>IV анта</b>	<p><b>1.Денешшынықтыру.</b> <b>(таза ауда)</b> . Долты кос қолмен лактыру,қағып алу.</p> <p><b>2.Денешшынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b>Тізенің арасына доп қыстырып секіруді бекіту.</p> <p><b>3.Денешшынықтыру.</b> <b>Тақырыбы.</b>Спорттық ойындар.</p>	<p><b>1.Сойлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы.</b> Көжекпен ойналып.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы.</b>Менің сүйікті ойыншықтарым. (әңгімелейу)</p>	<p><b>1.Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы.</b>Сылдырмак.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы.</b> Үлгі бойынша санау.Тәулік болігі.</p> <p><b>3.Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар.</p>	<p><b>1.Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> Күзгі жапырақтар.</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы.</b>Алуан-алуан кәсіп бар,таңдай білде кәсіп қыл.</p> <p><b>3.Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы.</b>Қай зат төртбұрышты.(түрлі-түсті карандаштармен)</p>	<b>Коршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> Болме осімдіктері.

Бекітімдік: Асқар

## «Қарлығаш» ересек ТОБЫНЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

### 2021- 2022 оқу жылы қазан айы

Тақырып: «Жомарт күз»

**Мақсаты:** Бау-бакша мен алқаптардың жиналатын астық туралы балалардың білімін қалыптастыру, еңбек адамдары мен еңбек нәтижелеріне құрмет көрсетуге тәрбиелеу.

**Міндеттері:** Күзгі табиғаттың әсемдігін сезіне білуге және оны коргауга тәрбиелеу.

Білім беру саласы	«Денсаулық» Денешынықтыру-3	«Қатынас» Сейлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс-тілі-0,5	«Таным» Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5	Шығармашылық Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 Музыка-1,5	Әлеумет. Қоршаган орта-0,5
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Денсаулық сактау технологиясын колдана отырып балалардың кимылдық белсенділігін дамыту және дене жаттыгуларын орындауға қызыгушылық тарын қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды колдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дагдыларуды дамыту болып табылады.	Инновациялық әдіс тер мен технологияларды колдана отырып, интеллек туалдық кабілеттер ін логикалық ойлау ын дамыту және коршаган ортаның біртұтас тығы туралы білім дерін қалыптастыру болып табылады.	Балалардың шығармашылық кабілеттерін, эстетикалық талғамын дамыту болып табылады.	Балаларда коршаган ортага жағымды мінездікілік пен қарым-қатынасын, эмоционалды елгезек тік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру болып табылады.
	<b>1. Денешынықтыр (таза ауда)</b> <b>Тақырыбы.</b> «Біз күштіміз 2.Дене	<b>1. Орыс тілі.</b> <b>Тема.</b> «Здравствуй осень»		<b>1. Мұсіндеу.</b> <b>Тақырыбы.</b> Мен әжеме үшіп барамын.	

<b>I апта</b>	<p><b>шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы.</b>  «Спорттық ойын баскетбол»</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы.</b>  «Велосипед, самокат төбеміз»</p>	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «З» және «С» дыбыстары дыбыстық сойлеу мәдениеті.</p> <p><b>Коркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы.</b> Күзде (өлең Г.Байжұманова мәнерлеп оку)</p>	<p><b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы.</b> 1 цифры және 1 санын салыстыру. Сол жағында, оң жағындағы шеңбер мен шаршы туралы пысықтау.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы.</b> Тақырыбы. «Алтын күз»</p>	<p><b>2. Музыка.</b>  <b>Тақырыбы.</b> «Күз сыйы»</p> <p><b>3.Музыка.</b>  <b>Тақырыбы.</b> «Күз сыйы»</p> <p><b>4.Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы.</b> Күзгі сурет  <b>Мақсаты.</b> Сурет</p>	
<b>II апта</b>	<p><b>1.Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы.</b>  «Гимнастикалық орындық түрлі жаттыгулар жасау»</p> <p><b>2.Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы.</b>  «Аяқтарға арналған жаттығу түрлері» .  «Аяқтарға арналған жаттығу түрлері»</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Музыкалық ырғактық кимылдар»</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы.</b> «Көжекпен ойнайық»  (дидактикалық ойын)</p> <p><b>2. Коркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы.</b> Ойдан шыққан әнгіме.</p>	<p><b>1.Күрастыру.</b>  <b>Тақырыбы.</b> Жапырақтардан жасалған балыктар</p> <p><b>2. Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы.</b> 1 цифры мен саны туралы откенді пысықтау. Ушбұрыш</p> <p><b>3.Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы.</b> Құстар біздің досымыз.</p>	<p><b>1. Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы.</b> «Әжеге ариалған орамал»</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы.</b> Күз жомарт</p> <p><b>3.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы.</b> Піскен алмалар</p>	<p><b>Коршаған ортамен танысу.</b>  <b>Тақырыбы.</b> Күз.Маусымдық күбылыстарды бақылау.(экскурсия)</p> <p><b>3.Денешынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Бадминтон»</p>

<b>III апта</b>	<p><b>1.Денешынықтыру</b> <b>(таза ауда)</b> <b>Тақырыбы.</b> «Футбол элементтерін үрету»</p> <p><b>2.Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> «Тұрлі заттардан секіру»</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Бадминтон»</p>	<p><b>1. Орыс тілі.</b> Тема. «Здравствуй осень»</p> <p><b>2.Сойлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршак Айгерімнің тұган күні» (шығармашалық жұмысқа баулу, әнгіме құрастыру).</p> <p><b>3.Коркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы.</b> «Суретші бол»</p>	<p><b>1. Математика</b> <b>негіздері.</b> <b>Тақырыбы.</b> 2 цифры және санымен тәнису. Уақытты багдарлау.</p> <p><b>2.Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы.</b> «Ауа райы»</p>	<p><b>1.Мұсіндеу.</b> <b>Тақырыбы.</b> «Анамның дәмді тагамдары»</p> <p><b>2. Музыка.</b> <b>Тақырыбы.</b>« Ас атасы нан»</p> <p><b>3.Музыка.</b> <b>Тақырыбы.</b>«Ас атасы нан»</p> <p><b>4.Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы.</b> «Алтын кушз»</p>	
<b>IV апта</b>	<p><b>1.Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> «Бассейнде жұзу тұрлери»</p> <p><b>2.Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> «Гимнастикалық орындық тұрлі жаттыгу жасау»</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Велосипед, самокат тебеміз».</p>	<p><b>1.Сойлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы.</b> «Әңгімелे» (Балалардың екі тұрлі оыйнышқты бейнелең, сипаттау әнгімесін күрү)</p> <p><b>2. Коркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы.</b> «Жапырақтар» (өлең) Тұманбай Молдагалиев</p>	<p><b>1.Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> «Санырауқұлактар»</p> <p><b>2. Математика</b> <b>негіздері.</b> <b>Тақырыбы.</b> 2 цифры мен саны туралы откенді пысықтау. Жақын, алыс</p> <p><b>3.Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы.</b> «Күз бізге не әкелді?»</p>	<p><b>1. Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> «Менің сүйкіті ойыншыым»</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы.</b> «Біз еңбеккор баламыз»</p> <p><b>3.Сурет салу,</b> <b>Тақырыбы.</b> «Апельсиндер мен лимондар»</p>	<b>Қоршаған ортамен тәнисстыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> Табиғаттагы қауіпсіздік

**«Қарлығаш» ересек ТОБЫНЫң ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**2021- 2022 оқу жылы қараша айы**

**Тақырып: «Табиғат әлемі»**

**Мақсаты:** тірі және олі табигат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, осімдіктер туралы біледі.  
 жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сактаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыру.

Білім беру саласы:	<b>«Денсаулық»</b> Денешынықтыру -1	<b>«Қатынас»</b> Сойлеуді дамыт! Коркем әдебиет -1 Орыс тілі-0,5	<b>«Таным»</b> Математикалық негіздері-1 Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5	<b>«Шығармашылық»</b> Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 Музыка –1	<b>«Әлеумет»</b> Көршаган ортамен танысу-0,5
<b>Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы</b>	Баланың денсаулығын сактау және нығайту, денешынықтыруға қызыгуышылығын арттыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козгалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды колданып, когамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасау, диолог күру дағдыларын қалыптастыру болып табылады.	Математикалық конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызыгуышылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды колданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру болып табу.	Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру болып табылады.
<b>Гапта</b>	<b>1. Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір жолға қойылған заттардан оту  <b>2. Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүргіру мен жүру алмастыру  <b>3. Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Тірі және жансыз табигатты бейнелеу	<b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай бағбан» (М. Төрежановтың әңгімесін әңгімелуе)  <b>Коркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Не деу керек? (Ә.Дүйсенбіев ) <b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Мир природы »	<b>Математика негіздері:</b> <b>Тақырыбы:</b> З цифрымен танысу. Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Дыл мезгілдері. Күз. Кеше, бүтін, ертең.  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Су-өмір нары	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаңбыр»  <b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді доп»;  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұлкен кішкентай сабіздер»	

18					
<b>II апта</b>	<p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттар арқылы аттап өту</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Топтық жұмыс</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Баяу үздікесіз жүгіру</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қонжық бізде қонақта» (сахналau)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құмырека мен көгершін (әңгіме)</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар»</p> <p><b>Математика негіздері:</b>  <b>Тақырыбы:</b> 1,2,3 цифрлары туралы откенді пысықтау. Биік, аласа. Балалардың зейінін дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әрқашан күн сөнбесін»</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жайлауда»</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Не қаласам соның суретін саламын»</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көнілді доптар»</p>	<p><b>Коршаган ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табигат бүрышындағы су патшалығы».</p>
<b>III апта</b>	<p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Білктігі 40 см бау астында жүру</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бұлшық еттерін козғалту</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кубиктермен жұмыс</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаз, күз» (сурет бойынша әңгіме құрастыру)</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> Здравствуй, золотая осень.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Отбасындағы сыйластық»</p>	<p><b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «3-4 сандарын салыстыру. Кең, тар. Тіктортүршіш.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күн, су, ауа- біздің достарымыз»</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жемістер мен коконістер»</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Арба»</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балық»</p>	
<b>IV апта</b>	<p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Боренелер арқылы секіру</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бір жолға</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Айлакер түлкі» (орыс халқы ертегісін сахналau)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Математика негіздері:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі. Үлгі бойынша санау, аралас сандарды</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жаңа жылдық сыйлықтар</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мысық»</p>	<p><b>Коршаган ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстар- біздің</p>

**«Қарлығаш» ересек ТОБЫНЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**2021- 2022 оқу жылы желтоқсан айы**

**Тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным»**

**Максаты:** Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани адамгершілік күндылыктарды, білім, білік, дагдыларды калыптастыру, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен ұлтжандылықка тәрбиелу, шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды калыптастыру.

**Міндеттері:** Балалардың бойына адамгершілік күндылыктарды қалыптастыру, патриотизмге тәрбиелу.

<b>Білім беру саласы</b>	<b>«Денсаулық» Денешшынықтыру-3</b>	<b>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс-тілі-0,5</b>	<b>«Таным» Математика негіздері-1 Жаратылыстапу-1 Құрастыру-0,5</b>	<b>Шығармашылық Сурет салту-1 Мұсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 Музыка-1,5</b>	<b>Әлеумет. Коршаган орта-0,5</b>
Оку максаты: Үлгілік оку бағдарламасы	Денсаулық сактау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту және дene жаттыгуларын орындауға қызығушылық тарын калыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте карым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дагдыларуды дамыту болып табылады.	Математикалық конструктивтік ойлау дагдыларын, танымдық кызығушылыктарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дагдыларды, эстетикалық талғамды калыптастыру болып табылады.	Балаларда жалпы адамзаттық күндылыктар мен ережелер негізінде әлеуметтік дагдыларын калыптастыру.
<b>Гапта</b>	<b>«Денсаулық» 1.Денешшынықтыру.( таза ауда) Тақырыбы. «Шанамен сырғанау.» 2.Дене шынықтыру Тақырыбы. «Қар құрылыштары</b>	<b>«Қатынас» 1. Орыс тілі. Тема. «Расцветай, мой Казахстан»</b>  <b>2.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ц» және «Ч» дыбыстары дыбыстық сөйлеу	<b>«Таным» 1.Математика негіздері. Тақырыбы. 4 цифрамен танысу. Үлкен,кіші,кішкентай.Б алалардың зейінін дамыту.</b>  <b>2.Жаратылыстапу.</b>	<b>«Шығармашылық» 1. Мұсіндеу. Тақырыбы.«Менің жалаушам»</b>  <b>2.Музыка.</b> <b>Тақырыбы.«Жайнай бер, Қазақстаным»</b> <b>3.Музыка.</b>	

	арасында колоннада жүру»  <b>3.Денешынықтыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> «Дұрыс дene дағдыларын калыптастыру»	мәдениеті.  <b>3.Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы.</b> «Атасының ақылы» әнгіме С.Сейтенов	<b>Тақырыбы.</b> «Менің президентім» .	<b>Тақырыбы.</b> « Жайнай бер, Қазақстаным» <b>4.Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы.</b> «Кішкентай шырша қыста тонады».	
<b>II апта</b>	<b>1.Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> «Допты бір-біріне екі колмен төмennен бір катарда тұрып лактыру»  <b>2.Денешынықтыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> «Тізе арасына қысылған қаппен екі аяқта секіру»  <b>3.Денешынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шаңғымен жүру»	<b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы.</b> «Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр» (грамматикалық сөздер катары)  <b>2. Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы.</b> «Менің сүйікті қалам, ауылым және елордасы Астанам»	<b>1.Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> «Мерекелік ашықхаттар»  <b>2.Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы.</b> 1,2,3,4 сандары. Откенді пысықтау.	<b>1. Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> Жалауша  <b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы.</b> «Менің Қазақстаным»  <b>3.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мерекеге дайындан әсемделген үйлер»	<b>Коршаган ортамен таныстыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> «Туган олкем»»
<b>III апта</b>	<b>1.Денешынықтыру.(таза аудада)</b> <b>Тақырыбы.</b> «Шахмат ретімен қойылған доптар»  <b>2.Денешынықтыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> «Шаңғымен козгалуға үретуді жалғастыру»	<b>1. Орыс тілі.</b> <b>Тема.</b> «Расцветай, мой Казахстан»  <b>2.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қонақтарды күтеміз»	<b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы.</b> Улғі бойынша санау. Екі катардагы заттарды салыстыру.  <b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы.</b> «Менің елім-Қазақстан»	<b>1. Мұсіндеу.</b> <b>Тақырыбы.</b> «Менің тұган олкем» ұжымдық жұмыс  <b>2.Музыка.</b> <b>Тақырыбы.</b> «Менің Қазақстаным»	

	<p><b>3.Денешшынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балаларды орнынан ұзындыққа секіруге үйрету»</p>	<p><b>3.Коркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы.</b> «»</p>		<p><b>3.Музыка.</b> <b>Тақырыбы.</b>«Алақай, қыс келді»</p> <p><b>4.Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы.</b> «Біздің әсем шыршамыз</p>	
<b>IV апта</b>	<p><b>1.Денешшынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> «Допты кеудесінен үш метр қашынқыста лактыру»</p> <p><b>2.Денешшынықтыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> «Дұрыс дene дагдыларын калыптастыру»</p> <p><b>3.Денешшынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Допты бір-біріне екі колмен томенниен бір катарда тұрып лактыру»</p>	<p><b>1.Сейлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы.</b> «Екі саран конжық» (венгр халық ертегісін сахналай)</p> <p><b>Коркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы.</b> Қыс (олен)..</p>	<p><b>Күрастыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> Кар мен акқала.</p> <p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы.5-</b> цифрымен танысу. Сол жағында он, ортасында.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы.</b> «Ақтөбе менің қалам»</p>	<p><b>1. Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> «Біздің мерекелер» Шыршаны шарлармен безендіру</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы.</b> «Алақай, қыс келді»</p> <p><b>Сурет.</b> <b>Тақырыбы.</b> Қысқы табигат.</p>	<p><b>Коршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> Кошедегі саябак.</p>

**«Қарлығаш» ересек ТОБЫНЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**2021- 2022 оқу жылы қантар айы**

**Такырып: «Алақай қыс қелді»**

**Мақсаты:** Балалардың жас ерекшеліктеріне байланысты қыс мезгілінің ерекшеліктерін білу, табиғаттың коргауга тәрбиелеу, шығармашылық кабілеттер, ойлау мен киялдауды қалыптастыру.

**Міндеттері:** Балалардың бойынадағы қызыгуышылықты қалыптастыру, адамгершілікке тәрбиелеу.

Білім беру саласы	«Денсаулық» Депешіныңтыру-3	«Қатынас» Сойлеуді дамыту-1 Коркем әдебиет-1 Орыс-тілі-0,5	«Тапым» Математика негіздері-1 Жаратылыстасу-1 Құрастыру-0,5	Шығармашылық Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 Музыка-1,5	Әлеумет. Коршаган орта-0,5
Оқу мақсаты: Үлтілік оқу бағдарламасы	Денсаулық сактау технологиясын колдана отырып балалардың кимылдық белсенділігін дамыту және деңе жаттығуларын орындауға қызыгуышылық тарын қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды колдана отырып, байланыстырып, диалогтық өйлеуді игеру және коммуникативтік дағдыларуды дамыту болып табылады.	Инновациялық әдіс тер мен технологияларды колдана отырып, интеллек туалдық кабілеттер інлогикалық ойлау ын дамыту және коршаган ортаның біргұтас тығы туралы білім дерін қалыптастыру болып табылады.	Балалардың шығармашылық кабілеттерін, эстетикалық талғамын дамыту болып табылады.	Балаларда коршаган ортага жағымды мінездікүлік пен карым-кательасын, эмоционалды елгезек тік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру болып табылады.
Гана	1.Депешіныңтыру <b>Тақырыбы.</b> «Гимнастикалық орындықта ішпен алма-кезек кимылдар арқылы жүру» 2.Депешіныңтыру. <b>Тақырыбы.</b> «Саты текшелерін калдыrmай жүріп	Сойлеуді дамыту. <b>Тақырыбы:</b> «Аяз-атаны біз калай қарсы алдык?»(оз тәжирбесінен әнгімеледі)  <b>Коркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Тұлға мен коян (ертең)	<b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы.</b> 5- цифрымен танысу. Сол жағында, ортасында, он жағында. <b>Жаратылыстасу.</b> <b>Тақырыбы.</b> «Қысқы кім турлері: тон, тымак, колғап»	<b>Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы.</b> «Шырша сөні»  <b>Музыка.</b> <b>Тақырыбы.</b> «Жасыл шырша жаңында» <b>3.Музыка.</b> <b>Тақырыбы.</b> «Жасыл шырша жаңында»	

	<p>оту»</p> <p><b>3.Денешшыныңтыру</b> <b>(Таза аудада)</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Түрлі-түсті автомобильдер»</p>		<p><b>Жаратылыстану.</b> Такырыбы.«Қысқы киім түрлері»(тон,тымак, колган)</p>	<p>(бекіту)</p> <p><b>Сурет салу</b> Такырыбы: «Жасыл шырша»</p>	
II апта	<p><b>1.Денешшыныңтыру.</b> <b>(таза аудада)</b></p> <p><b>Такырыбы.</b> «Шанғымен тайгак кадаммен козгалу»</p> <p><b>2.Денешшыныңтыру.</b> <b>Такырыбы:</b> «Боренелер арқылы тапсырма орындау»</p> <p><b>3.Денешшыныңтыру</b> <b>(Таза аудада)</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Аязатага конакка барамыз»</p>	<p><b>1.Сойлеуді дамыту.</b> Такырыбы. «Қысқы кызығы» (сурет бойынша әнгімелей)</p> <p><b>2. Коркем әдебиет.</b> <b>Такырыбы.Жабайы андар.</b> (Сурет бойынша әнгімелей)</p>	<p><b>1.Математика негіздері.</b> <b>Такырыбы.</b> 5цифры туралы откенді пысықтау,геометриялық фигурамен заттарды сәйкестендіру.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> Такырыбы: «Қысқы табигат»</p> <p><b>2.Музика.</b> <b>Такырыбы.</b>«Қош келдің жаңа-жыл»</p> <p><b>Жапсыру</b> Такырыбы:«Жем сауыттагы құстар»</p>	<p>Коршаган орталық таныс</p> <p>Такырыбы: «Қыс мезгілі»</p>

<b>III апта</b>	<p><b>1.Денешшынықтыру.</b> <b>(таза ауда)</b> <b>Тақырыбы.</b> «Шахмат ретімен койылған донтар»</p> <p><b>2.Денешшынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> «Шантымен козгалуға үйретуді жалғастыру»</p> <p><b>3.Денешшынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балаларды орындан ұзындықка секіргүте үйрету»</p>	<p><b>Орыс тілі.</b> <b>Тема.</b> «Здравствуй Зимушка зима»</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ак кардан аққала жасаймыз» (әңгіме күрастыру)</p> <p><b>Коркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы.</b> Адал дос.(әңгіме)</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы.</b> Реттік сандармен танысу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гажайып кыс»(Табиғатты бақылау)</p>	<p><b>Мұсіндеу.</b> <b>Тақырыбы.</b> «Аккала»</p> <p><b>Мақсаты.</b> Домалактау</p> <p><b>Музыка.</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> «Қош келдің жана-жыл»</p> <p><b>Музыка.</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> «Қош келдің жана-жыл»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аяз»</p>	
<b>IV апта</b>	<p><b>1.Денешшынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> «Баскетбол ойынының элементтерін орындау»</p> <p><b>2.Денешшынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Карды алыска және мақсатқа лактыру.</p> <p><b>3.Денешшынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы олимпиада»</p>	<p><b>1.Сойлеуді дамыту.</b> Тақырыбы. «Әңгімелे» (Көлемі әртүрлі екі бірдей ойыншықты бейнелеп сипаттау)</p> <p><b>Коркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы.</b> «Қасқыр мен ит» (ертеғісі)</p>	<p><b>Құрасытыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> Машиналар.</p> <p><b>«Математика негіздері»</b> <b>Тақырыбы.</b> Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуеліздігі. Математик алық жұмабақтар.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы.</b> «Қысқызығы»</p>	<p><b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> Гүлдер.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы.</b> «Қысқызығы»</p> <p><b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы.</b> Алжапқышты безендіру.</p>	<p><b>Коршаган орта.</b> <b>Тақырыбы.</b> Қазақстанның салттарымен дәстүрлері.</p>

**«Қарлығаш» ересек ТОБЫНЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**2021- 2022 оқу жылы ақпан айы**

**Тақырып: «Мен және коршаған орта»**

**Мақсаты:** Балалардың өздерін коршаған орталары туралы түсініктерін көңейту.

Апталар Білім беру салалары	Денсаулық-3	Қатынас-2,5	Таным-2,5	Шығармашылық-3,5	Әлеумет-0,5
	Денешініктыру-3	Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 Музыка-1,5	Коршаған орт. т.-0,5
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу багдарламасы	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту,денешініктыруғ а қызыгуышылығын арттыру,денсаулық сақтау техналогиясын пайдалана отырып,қозғалыс біліктері мен дағдыларын колдануга баулу болып табылады	Инновациялық әдістер мен технологияларды колданып,қоғамдық ортада ауызша қарым- қатынас жасау,диолог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады.	Математикалық ,конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызыгуышылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды колданып,шығармашыл ық дағдыларды,естетикалы қ талғамды дамыту және қалыптастыру болып табу	Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру болып табылады..

<b>1 апта</b>	<p><b>1.Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қысқы Олимпиада  Шаңғыда сырғымалы кадамды бекіту</p> <p><b>2.Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Гимнастикалық кабырмен өрмелде</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Долты мактамен лактыру</p>	<p><b>1.Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті үй жануарларым» (өз тәжірбесінен әңгіме құрастыру)</p> <p><b>2.Коркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы.</b> Үй жанауарлары. (олен)..</p> <p><b>3.Орыс тіл</b>  <b>Тема:</b> Я и окружающая среда</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы.</b>Реттік сандармен танысу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы.</b>«Қыс кызығы»</p>	<p><b>1.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы.</b>«Қыс кызығы» (сурет бойынша әнгімеледеу)</p> <p><b>2.Мүсіндеу.</b>  <b>Тақырыбы.</b> Аққала.</p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстар біздің досымыз»</p> <p><b>4.Музыка</b>  Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»</p>	
<b>2 апта</b>	<p><b>1.Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Арқанмен бүйірмен жалғаскан кадаммен жүру</p> <p><b>2.Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шайбаны бір-біріне лактырудагы жаттыгулар</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шаңғымен журу, түсіру және көтеру</p>	<p><b>1.Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ертегіні тауып айт»  (Улғі бойынша мазмұнын айтуда)</p> <p><b>2.Коркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы.</b> «Қасқыр мен ит»(ертегі)..</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Улғі бойынша санау. 1,2,3,4,5 цифрлары туралы откенді пысықтау.  Кеше, бүгін, ертен. Шар, текше.</p> <p><b>2.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы.</b> Қар мен акқала.</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көлік түрлері»</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балықтар аквариумда жүзіп жүр»</p> <p><b>2.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аквариумдағы балықтар»</p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қардың пайдасы</p>	

<b>3 апта</b>	<p><b>1.Денешшынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> 3,5 м кашыктықта оң және сол колмен капты лактыру</p> <p><b>2.Денешшынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қимылдарды үйлестіруді, ептілікті, есту зейін, кеңістікте багдарлай білу</p> <p><b>3.Денешшынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Орындықтар бойынша жүтіріп жүргенде Қол және аяқ кимылдарын үйлестіруге үйрету</p>	<p><b>1.Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары» (сурет бойынша әңгімелуе)</p> <p><b>2.Коркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Екі әтеш» (ертегі)</p> <p><b>3.Орыс тіл</b>  <b>Тема:</b> «Я и окружающая среда!»</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Реттік сандар туралы өткенді пісықтау. Заттың саны мен цифры арасындағы сәйкестікті табу. Шенбер, шаршы, үшбұрыш, сонакша, тіктортбұрыш туралы өткенді пісықтау.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Мен тұратын кала»</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Менің сүйікті үй жануарларым» (өз тәжірбиесінен әнгіме курастыру)</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Толдер»</p> <p><b>3.Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тәрелке мен саптыаяқ»</p> <p><b>Максаты:</b> Ыдыс- аяқтарды ажырата біледі. Ермексазды алақан арасында домалактау арқылы илей алады.</p>	<p><b>Коршаған ортамен тапсысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Дәм атасы- нан.</p>
---------------	--	--	---	---	---

<b>4апта</b>	<p><b>1.Денешшынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>, шашып жүруде, заттар арасында "жыланша" жүгіруде және 2 аяқ арасында жүгіруде, параллель тиесті шнурмен бірге жаттығу</p> <p><b>2.Денешшынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>,5 м кашықтықта он және сол колмен қанты лактыру</p> <p><b>3.Денешшынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қымылдарды үйлестіруді, ептілікті, есту зейін, кеңістікте багдарлай білу</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Ертегіні тауып айт»  (Үлгі бойынша мазмұнын айту)</p> <p><b>2.Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ақылды лақ» (ертегі)</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Үлгі бойынша санау. 1,2,3,4,5 цифрлары туралы откенді пысықтау. Кеше, бүтін, ертен. Шар, текше.</p> <p><b>2.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аквариумдағы балықтар»</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Колік түрлері»</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Балықтар аквариумда жүзіп жүр</p> <p><b>2.Жапсару</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұшақтар самғайды</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыстайтын құстар</p>	<p><b>Коршаган ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз-табиғаттың достарымыз»</p>
--------------	--	---	--	---	---

**«Қарлығаш» ересек тобының ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**2021- 2022 оқу жылы наурыз айы**

**Тақырып: «Салт-дәстүрлөр және фольклор»**

**Мақсаты:** Балалардың жас ерекшеліктеріне байланысты қоктем мезгілінің ерекшеліктерін білу, табиғатты қорғауда тәрбиелу, шығармашылық кабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптастыру.

**Міндеттері:** Балалардың бойынадагы қызыгуышылықты қалыптастыру, адамгершілікке тәрбиелу.

Білім беру саласы	«Денсаулық» Денешынықтыру-3	«Катынас» Сойлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс-тілі-0,5	«Таным» Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5	Шығармашылық Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 Музыка-1,5	Әлеумет. Коршаған орта-0,5
<b>Оқу мақсаты:</b> <b>Үлгілік оқу бағдарламасы</b>	Баланың денсаулығын сактау және нығайту, денешынықтыруға қызыгуышылығын арттыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырын, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, көгамдық ортада ауызша қарым-катанас жасау, диолог күру дағдыларын қалыптастыру болып табылады.	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызыгуышылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашилық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру болып табылады.	Жалпы адамзаттық құндылыктар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру болып табылады.
<b>Ізделілік</b>	<b>1.Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы. «Жүру»</b>  <b>2.Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы. «Жүру мен жүгіргүре ариалған жаттыгулар»</b> <b>3.Денешынықтыру.</b> <b>Тақырыбы. Түзу жатқан арқан бойымен жүру.</b>	<b>Тема.</b> «Традиций фольклор»  <b>Сойлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Анамызга сыйлық»(өз тәжирбесінен әнгімеледеу)	<b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы.</b> Реттік саналу туралы откенді пысықтау. Заттарды цифрмен сойкестендіру. <b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы.</b> «Қазақстанның салттары мен дәстүрлері»	<b>1.Мұсіндеу.</b> <b>Тақырыбы.</b> «Түрлі-түсті перамида» <b>Музыка.</b> <b>Тақырыбы.</b> Айналайын ак мамам.	

II апта	<p><b>1.Денешынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Скамейкадан секіргенде тене-тендікті сактай білу</p> <p><b>2.Денешынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> 2 м кашықтықта тұрыш, көтерілген кол биiktігінде керілген тордан донты лақтыру</p> <p><b>3.Денешынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қымылд ойындар</p>	<p><b>Коркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы.</b> Қоқтем орнегі.</p> <p><b>1.Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы.</b> Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі. Математикалық жұмабақтар.</p> <p><b>жұмабақтар шешті.</b></p> <p><b>2.Жаратылыштану.</b>  <b>Тақырыбы.</b> Аналар мерекесі.</p> <p><b>3.Кұрастыру.</b>  <b>Тақырыбы.</b> Машиналар.</p>	<p><b>1.Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы.</b> Гүлдер.</p> <p><b>2.Музыка.</b>  <b>Тақырыбы.</b> Бесік жыры.</p> <p><b>3.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы.</b> Алжапқышты безендіру.</p> <p><b>Сойлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы.</b> «Ж және III дыбыстары»(сойлеу мәдениеті)</p> <p><b>2.Коркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы.</b> . Адал дос.(әңгіме)</p>	<p><b>Сурет.</b>  <b>Тақырыбы.</b> Қазак оюорнегінің суретін салу.</p>	<p><b>1.Коршаған ортамен танысу.</b>  <b>Тақырыбы.</b> Қазақстанның салттарымен дәстүрлері.</p>
III апта	<p><b>1.Денешынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы.</b> «Донты қақпага домалату»</p> <p><b>2.Денешынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балаларды орнынан ұзындықка секіруге үйрету»</p> <p><b>3.Денешынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы.</b> «Шахмат ретімен қойылған донтар»</p>	<p><b>1. Орыс тілі.</b>  <b>Тема.</b> «Традиций и фольклор»</p> <p><b>2.Сойлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақтың болмесі»</p> <p><b>3.Коркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы.</b> «Үй жануарлары»</p>	<p><b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы.</b> Реттік санауды откенді пысықтау. Заттарды санмен сәйкестендіру.</p> <p><b>Жаратылыштану.</b>  <b>Тақырыбы.</b> «Наурыз мерекесі»</p>	<p><b>Музыка.</b>  <b>Тақырыбы.</b> «Наурыз келді» Сурет салу,</p>	

	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды көлбей тектамен жүргүгө және жүтіре білді.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктемгі ағаш.</p>				
<b>IV апта</b>	<p><b>1.Денешшынықтыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> «Қимыл-қозгалыс ойындары.»</p> <p><b>2.Денешшынықтыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> Допты қақапага домалату.</p> <p><b>3.Денешшынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты қақапага домалату.(бекіту.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы.</b> «Сурет бойынша тап»</p> <p><b>2.Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы.</b> Айна (ертеғі).</p>	<p><b>1.Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> Теледидар.</p> <p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы.</b> Математикалық жұмбақтар.1,2,3,4,5, цифrlары мен сандары.</p> <p><b>2.Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы.</b> «Ойыншықтар»</p>	<p><b>1. Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> «Соукелені әшекейлеу»</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы.</b> «Наурыз келді» (бекіту)</p> <p><b>3.Сурет салу,</b> <b>Тақырыбы.</b> «Тебетейді әсемдеу»</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> Олі табиғат объектілері.</p>

## «Қарлығаш» ересек ТОБЫНЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

2021- 2022 оқу жылы сәуір айы

**Тақырып: :«Табиғаттың ғұлденүү»**

**Мақсаты:** Балаларды жыл мезгілдерін аныктай білуге, көктем белгілерін, көктем ерте түскенде қардың еруін, күн көзінің жылуымен олардың жылғаларға айналуын, табиғаттың оянуы, алғашқы бәйшешектердің шығуы туралы түсініктерін қалыптастыру.

**Міндеті:** Балалардың бойындағы қызығушылықты қалыптастыру, адамгершілікке тәрбиелеу.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>«Денсаулық» Дене шынықтыру - 3</b>	<b>«Қатынас» Сойлеуді дамыту- 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі-0,5</b>	<b>«Таным» Математика негіздері- 1 Жаратылыстану- 1 Құрастыру -0,5</b>	<b>«Шығармашылық» Сурет салу- 1 Аппликация- 0,5 Мүсіндеу -0,5 Музыка -1,5</b>	<b>«Әлеумет» Қоршаған орта-0,5</b>
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы.	Балалардың денсаулығын сактау және нығайту, денешінің шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козгалыс біліктері мен дағдыларын колданау баулу болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды колданып, когамдық ортада ауызша қарым -қатынас жасау, диолог күрү дағдыларын қалыптастыру болып табылады.	Математикалық, конструктивтік ойлауда дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды колданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру болып табылады.	Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру болып табылады.
<b>I АПТА</b>	<b>«Денсаулық» 1.Денешінің шынықтыру. Тақырыбы: «Жарыс ойындар» (доппен) 2.Денешінің шынықтыру. Тақырыбы. «Тізбектелеп койылған заттардың арасымен еңбектеу» 3.Денешінің шынықтыру:</b>	<b>«Қатынас» 1. Орыс тілі. Тема: «Красота природы» 2 Сойлеуді дамыту. Тақырыбы «Ертегіде қонақта» (таныс ертегілерді койылымдық жабдықтары арқылы</b>	<b>«Таным» Математика негіздері. Тақырыбы: 1,2,3,4,5 цифрлары туралы откенді пысықтау. Реттік санау. Оң жак сол жак, жоғар төмен. 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Коктем</b>	<b>1.Мүсіндеу. Тақырыбы: «Әдемі кесе» Мақсаты: Домалақтау әдісі арқылы кесе жасауды білді. Мүсінделін әдіс тәсілдерін колданды. 2. Музыка.</b>	

	<p><b>Тақырыбы:</b> «Тізбектеле койылған заттардың арасымен енбектеу» (бекіту)</p>	<p>әңгімелеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша оздеріне таныс ертегілердің мазмұнын айта білді.</p> <p>Балалар айтылған ойды тындауга және үгінуға, әңгімелеге араласып, сұрауға және сұралкка жауап берді.</p> <p><b>3.Коркем әдебиет.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің әжем» Қадыр Мырза-Әли.</p>	<p>келбеті»</p> <p>.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Көктем»</p> <p><b>3. Музыка.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктем» (Бекіту)</p> <p>Мақсаты: Музыканың</p> <p><b>4. Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі күс»</p>	
2 АПТА	<p><b>«Денсаулық»</b></p> <p><b>1.Денешшынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы «»Үлттық ойындар»</b></p> <p><b>2.Денешшынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы. «Боскетбол ойынының элементтері»</b></p> <p><b>3.Денешшынықтыру:</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Боскетбол ойынының элементтері»</b></p>	<p><b>1.Сойлеуді дамыту.</b></p> <p><b>Тақырыбы: Тақырыбы: «Күшік неге концісіз?»</b> (сурет бойынша әңгімелеу)</p> <p><b>2.Коркем әдебиет.</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Әтеш пен Тоты» (ертеғісі)</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.</b> Үлті бойынша санау. Накты заттарды геометриялық фигуналармен салыстыру.</p> <p><b>2.Жаратылыстану.</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Көктемдік күйдер»</b></p> <p><b>3.Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Саябак»</b></p>	<p><b>1.Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар»</b></p> <p><b>2.Музыка.</b></p> <p><b>Тақырыбы:Құстар дауысы.</b></p> <p><b>3.Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Шоңтегі Бақбак»</b></p> <p>Мақсаты: Шынайы</p>	<p><b>1.Коршаған ортамен танысу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Айналамыздагы осімдіктер»</p>
3 АПТА	<p><b>«Денсаулық»</b></p> <p><b>1.Денешшынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Релаксация жаттынулары.»</b></p> <p><b>2.Денешшынықтыру.</b></p>	<p><b>1. Орыс тілі.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Красота природы»</p> <p>Цель: Уточнить и</p> <p><b>2Сойлеуді дамыту.</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Не дәмді?»</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.</b> Математикалық жұмбақ, он жақ,сол жақ.</p>	<p><b>1.Мүсіндеу.</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Сәнкөй тұлқі»</b></p> <p><b>2. Музыка.</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Құстар дауысы»</b></p>	

	<p><b>Тақырыбы.</b> «Шенберден шенберге секіру»</p> <p><b>3.Денешынықтыру:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шенберден шенберге секіру» (бекіту)</p>	(ертеғісі)	<p><b>3.Коркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b>«Бұл кай кезде болады»</p>	<p><b>2.Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар»</p>	<p><b>3.Музыка.</b> Тақырыбы: «Жау жаңбыр»</p> <p><b>4. Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табакты безендіру»</p>	
<b>4 АПТА</b>	<p><b>1.Денешынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Эстафеталық ойындар»</p> <p><b>2.Денешынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бійктен томен қарай секіру»</p> <p><b>3.Денешынықтыру:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бійктен томен қарай секіру» (бекіту)</p>	<p><b>1.Сойлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> Сурет бойынша тап»».</p> <p><b>2.Коркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> Айна (ертеғісі)</p>	<p><b>1.Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Математикалық жұмбактар.1.2.3.4.5. цифrlары мен сандары.</p> <p><b>2.Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншыктар»</p> <p><b>3.Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қошакан»</p>	<p><b>1.Жаңсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сәүкелені әшекейлеу»</p> <p><b>2.Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жау жаңбыр» Мақсаты: Музыканың</p> <p><b>3.Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы :</b> «Комзолды әшекейлеу»</p>	<p><b>1.Коршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b>Өлі табигат объектілері.</p>	

## «Карлығаш» ересек ТОБЫНЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

2021- 2022 оқу жылы мамыр айы

Такырып: «Әрқашан күн сөнбесін.»

**Мақсаты:** Балалардың бойында адамгершілік касиеттерін жакын адамдарына сүйіспенішлік, оларға камкорлық жасауга ынтасын, озінің тұган еліне, қаласына, ауылнина құштарлық сезімді оның тарихына қызыгуышылықты тәрбиелу.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>«Денсаулық»</b> Дене шыныстыру - 3	<b>«Қатынас»</b> Сойлеуді дамыту- 1 Коркем адебиет – 1 Орыс тілі-0,5	<b>«Таным»</b> Математика негіздері- 1 Жаратылыстану- 1 Құрастыру -0,5	<b>«Шығармашылық»</b> Сурет салу- 1 Аппликация- 0,5 Мүсіндеу -0,5 Музыка -1,5	<b>«Әлеумет»</b> Қоршаған орта-0,5
<b>Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарла масы.</b>	Балалардың денсаулығын сактау және нығайту,денешінің тыруға қызыгуышылығын арттыру,денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып,козгалыс біліктері мен дағдыларын колдауга баулу болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды колданып,қоғамдық ортада ауызша карым - катынас жасау,диолог күру дагдыларын қалыптастыру болып табылады.	Математикалық,конструктиын втік ойлау дагдыларын, танымдық қызыгуышылықтарын,экологи ялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды колданып,шығармашылық дағдыларды,әстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру болып табылады.	Жалпы адамзаттық құндыштықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру болып табылады.
<b>I -апта</b>	<b>«Денсаулық»</b> <b>1.Денешінің тыруу.(таза ауда)</b> <b>Такырыбы:</b> «Секіріп ойнайтын ойындар»  <b>2.Денешінің тыруу.</b> <b>Такырыбы:</b> «Велосипед тебу»  <b>3.Денешінің тыруу:</b>	<b>«Қатынас»</b> <b>1. Орыс тілі.</b> <b>Тема:</b> «Пусть всегда будет солнце!» <b>Цель:</b> Учить детей  <b>2Сойлеуді дамыту.</b> <b>Такырыбы:</b> «Күшік неге конілсіз?» (сурет бойынша әңгімелу)	<b>«Таным»</b> <b>Математика негіздері.</b> <b>Такырыбы:</b> Реттік сандар туралы откеді пысықтау. Шенбер,шарны, үшбүрүш,сонакша, тіктөртбүрүш туралы откенді пысықтау.	<b>1.Мүсіндеу.</b> <b>Такырыбы:</b> «Марка козы»  <b>2. Музыка.</b> <b>Такырыбы:</b> «Достығымыз жараскан»  <b>3. Музыка.</b> <b>Такырыбы:</b> «Достығымыз жараскан»	

	<p><b>Тақырыбы:</b> «Велосипед тебү» (бекіту)</p>	<p><b>3.Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Екі каз, бір бака» (Ертегі)</p>	<p><b>2.Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Достық мерекесі»</p>	<p>(Бекіту) <b>4. Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мамырғул ертегісі»</p>	
II -апта	<p><b>«Денсаулық»</b> <b>1.Денешшынықтыру(таза ауда).</b> <b>Тақырыбы:</b> «Велосипедпен жарыс ойындары»</p> <p><b>2.Денешшынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Биіктікten белгіленген жерге секіріп тусу.»</p> <p><b>3.Денешшынықтыру:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Биіктікten белгіленген жерге секіріп тусу»</p>	<p><b>1.Сойлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Серуенде...» (өз тәжірибесінен әнгімелу)</p> <p><b>2.Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қамкорлық» (әнгіме) М.Торежанов</p>	<p><b>1.Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Математикалық жұмбак. Заттың саны мен цифрын сәйкестендіру.</p> <p><b>2.Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен жауынгер боламын»</p> <p><b>3.Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балапан»</p>	<p><b>1.Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі мерекелік жалаушалар»</p> <p><b>2.Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ашық аспан астында».</p> <p><b>3.Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ақ коян отыр»</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Достық біздің тірегіміз»</p>
III-апта	<p><b>«Денсаулық»</b> <b>1.Денешшынықтыру(таза ауда).</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қимыл-козгалыс ойындар.»</p> <p><b>2.Денешшынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алға қарай жылжи кос аякпен секіру.»</p>	<p><b>1. Орыс тілі.</b> <b>Тема:</b> «Пусть всегда будет солнце!»</p> <p><b>2Сойлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Арыстан күшігін асыраган миысық» (ертегі)</p>	<p><b>1.Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Цифр туралы өткенді бекіту. Заттың саны мен цифрын сәйкестендіру.</p> <p><b>2.Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің атам майдантер»</p>	<p><b>1.Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі балапан»</p> <p><b>2. Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ашық аспан астында»</p>	

	<p><b>3.Денешшынықтыру:</b> <b>Тақырыбы:</b>«Алға қарай жылжи көс аяқпен сөкіру.»</p>	<p><b>3.Коркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тату доссыз бәріміз!»(әңгіме күрату)</p>		<p><b>Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз конілді баламыз»</p> <p><b>4. Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> : «Алма ағаштар гүлдейді»</p>	
<b>IV -апта</b>	<p><b>«Денсаулық»</b></p> <p><b>1.Денешшынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Конілді жарыстар»</p> <p><b>2.Денешшынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b>«Заттар арасынан еңбектеп оту.»</p> <p><b>3.Денешшынықтыру:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттар арасынан еңбектеп оту» (бекіту)</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қоянның тұған күні» (Ойдан ертегі құрау)</p> <p><b>2.Коркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жайлауда» (олен)</p>	<p><b>1.Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Улғі бойынша санау, сандарды салыстыру. Тәулік боліктеп. Сол жакта, ортасында, он жакта.</p> <p><b>2.Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер әлемі»</p> <p><b>3.Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қанқыз»</p>	<p><b>1.Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бұйра кошқаң»</p> <p><b>2.Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз конілді баламыз»</p> <p><b>3.Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы :</b> «Алма ағаштар гүлдейді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алма ағашты</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Нұр төккен, гүл көктем»</p>