«Келісілді»: ___________
Әйтеке би білім бөлімінің басшысы:
Б.Д.Сейілханов
«___»__________2021 жыл

«Бекітемін»: ___________
«Балбұлақ» мектепке дейінгі ұйымының меңгерушісі:
Х.К.Калжанова
«26» 08 ______2021 жыл

«Балбұлақ» мектепке дейінгі ұйымы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынының
ересек тобына арналған «**Шебер бүлдіршіндер»** бағдарламасы.
(Вариативтік бағдарлама) 2021-2022 оқу жылы

Тәрбиеші: А.Қ.Қоблан

Қарабұтақ ауылы
2021 жыл

		сөлеу белсенділігін жетілдіру.		
32	**«Деніміз сау болсын»**	Балаларды салауатты өмір салтымен таныстырып, сөз байлығын кеңейту, дене тәрбиесі туралы әдеби шығармалар қолдану	Плакаттар, суреттер, қанатты сөздер, мақтау қағаздары, балық, моншақ, құрсау, доп.	Сұрақ-жауап, әңгімелесу,
33	**«Әдепті бала-арлы бала»**	Балаларды кішіпейілділікке, үлкендерді сыйлауға, көмектесуге үйрету, жақсы қасиеттерді бойына сіңіріп, жаман қасиеттерден жирену сезімін дамыту. Адам бойындағы ұнамды, ұнамсыз қылықтарды айыра отырып әдеп әліппесін бойына дарыту, тіл байлығын, таным белсенділігін арттыру.	Жақсы мен жаманды ажырата білу суреттері. Слайд.	Д.О. «Отбасы» сыйлықтар.
34	**Адамгершілік - айнасы»**	Кішіпейілділік, тазалық, әдептілік, көмек беру, достық, жақсылық, ар-ұят, қызмет ету, имандылық, шабаттылық, елін, жерін сүю – адамгершіліктің басты ұстанымдары екенін ұғындыра отырып, оқушылардың бойына адамгершілікті сіңіру.	Интербелсенді тақта, слайд.	Әңгімелесу, түсіндіру, әңгімелу, сұрақ-жауап.
35	**«Менің сүйікті балабақшам»**	Балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту, өзін балабақша ұжымының мүшесіекенін санасына сіңірі достық қарым-қатынас сезімдеріне тәрбиелеу	Қуыршақтар, ғажайып қорап пен сиқырлы сандықша. Балабақшаға байланысты суреттер.	Әңгімелу, сұрақ-жауап. Дактикалық ойын: «Құралдарды ажырат»
36	**«Табиғатты аялайық!»**	Балалардың табиғатты аялау туралы түсініктерін кеңейту.Туған жерге деген сүйіспеншілігін дамыту.мТабиғатты аялауға тәрбиелеу.Табиғатқа деген қарым-қатынасын дамыту оны сүюге тәрбиелеу.	Тақырып бойынша суреттер, видео – слайд, теледидар.	ТРИЗ әдісі, саяхат, әңгіме, түсіндіру, көрсету, сұрақ – жауаптар.
		Барлығы	**36 сағат**	

Бағдарламаның өзектілігі:

Сазбалшықтың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру: сазбалшық жұмсақ, бөліп алуға, илеп мүсіндер жасауға болады.
Сазбалшық, қамыр, ермекқаз кесектерінен үзу, жұлу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеуге үйрету,
Кесекті алақан арасында және жазықтықта түзу және домалақтау арқылы илеу іскерліктерін жетілдіру.
Бөліктері бірнеше заттарды мүсіндеу, дұрыс орналастыру, қатынастарын сақтау, бір-бірімен біріктіру тәсілдерін көрсету.
Мүсіндеуді сазбалшықпен, ермексазбен, тұзды қамырмен пайдалануға болады. Соның ішіндегі тұзды қамырды пайдаланудың ерекшелігі басым түседі.Жыл сайын бала дамуында, өз құрдастарының қатарынан қалып бара жатқан бала саны көбейіп келеді. Адамның қолы- ол бір құрал іспеттес, қол, баланың дамуына әсерін тигізеді.Тәжірибеге сүйенсек, бала мектеп табалдырығын аттағанда балалар 70-80 пайызы саусақ маторикаларының жеткілікті дамымағанын көреміз.Саусақтарының әлсіздігі, нашар дамығаны, жазуларының нашарлығына, ұзақ уақыт жаза алмауларына әкеліп соғады. Саусақ маторикаларының нашар дамуы көбінесе ауырушаң, кіші кезінен балабақшаға бармаған балаларда көп кездеседі.

Педагогикалық мақсаттылығы:

Баланың шығармашылық ойлау мәдениетінің негізі ретінде оның сезімдік-эмоциялық саласы мен қиялын дамыту.
«Шығармашылқ» білім беру саласы сурет салу; мүсіндеу,жапсыру және өнер туындыларын қабылдау мен түсінуді дамытуды,қоршаған ортаға эстетикалық қатынасты қалыптастыруды; өнер түрлері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды;
балалардың өзіндік шығармашылық қызметін іске асыруын қамтиды.

Күтілетін нәтиже:

- Ұйымдастырылған оқу-іс әрекетіне қызығушылық танытады.
-Балалар өз бетімен іс-әрекет жасап, әр заттың мүсінін жасауды меңгере біледі.
-Бағдарламны игеріп баланың алған білімін нығайту үшін жағдайлар жасалады;
-Балалардың жаңа жағдайға үйренуі және қиыншылықты жеңе білуіне көмектесу.
- Ұсақ қол қимыл - қозғалыстарын, тілдік қорларын, ойлау дағдыларын дамытады

«Шебер бүлдіршіндер» бағдарламасының әдістемелік және техникалық жарақтандыру

Тақырыбы	Білім беру процесінің ұйымдастыру тәсілдері мен әдістері	Дидактикалық материалдар	Техникалық жабдықталуы	Қорытынды
«Шебер бүлдіршіндер»	Балалармен бірге Мүсін сомдауға көптеген заттар негізгі материял бола алады. Мысалыағаш, түрлі тастар , саз балшықтар, металл, пластилин т.б. Осылардың ішінде мүсіндеуге үйрену үшін оқушыларға ең ыңғайлысы-саз балшық пен пластелин. «Шебер бүлдіршіндер» қандай бала болу керектігін көрнекілік құралдармен түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті пішіндер мүсіні».	**Көрнекілік құралдар:** тақырыпқа сай көрнекіліктер, ермексаздар, иленген қамырлар, тұздар.	Проектор Компьютер	Балалар илеуді, қол моторикасын жаттықтырып үйренеді. Балалар бір-бірімен өзара ойларын іске асыра алады.

		Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуг тәрбиелеу. Зейін қойып тыңдай білуге тәрбиелеу.		
8	**«Мен, менің достарым жануарларым»**	Жануарлардың қысқы тіршілігі (азық дайындауы, қыс бойы ұйқыда болуы) туралы әңгімелеу. Туған өлкенің жануарларын қорғау. Сөздік қорларын молайту. Саусақ маторикаларын дамыту.	Жануарлардың суреттері, муляждары Тұзды қамыр, сүлгі,	Мейірімділік. Жануарларды қамқорлыққа алу сезімдерін тәрбиелеу туралы мақал мәтел.
9	**«Аққала»**	Үлгіге сүйене отырып, дайын пішіндерден бейнелерді мүсіндей білуге үйрету. Мүсіндеу техникасы дағдылары мен біліктерін дамыту.	Аққаланың суреті.	Қыс мезгілі жайлы, қыста болатын өзгерістер жайлы біледі. Қыста қандай ойындар ойнауға болатыны жайлы, қардың қасиетімен танысады. «Қыс»А.Құнанбаев
10	**«Алма»**	Адам ағзасына дәрумендер пайда болуы туралы түсінік қалыптастыру. Балалар дәрумендермен көбіне пайдалану.	Алманың суреті. Дәрумендер суреті.	Алманың пайдасын түсіндіру. Д/о: «Алма»
11	**«Айна»**	Инновациялық технологияларды қолдана отырып ермексазбен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру кезіндегі қолдың қимыл-қозғалысын дамыту, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	акварель бояуы, ақ қағаз, қылқалам, су сүрткіш және тұғырлар, интерактивті тақта, күзгі орманның суреті	Д/О: «Айна»
12	**«Анама арналған гүл»**	Балаларға аналар мерекесі туралы жалпы мағлұмат беру. Біздің еліміздегі аналардың қоғамда алатын орны, мамандығы, ерлік істері туралы әңгімелеп беру. Балалардың сөздік қорын дамыту.	Сюжетті суреттер. Бейнетаспа. Ойыншық жүрекше, тұзды қамыр, бояу,сүлгі	Аяулы ана, адал ниет, шын жүрек. Ана туралы жыр. А Құнанбаев
13	**«Қызыл Кітап»**	Қызыл кітап туралы түсінік беріп, қоршаған ортаны , оған қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру.	Слайд. Бейнетаспа. Ойыншық жүрекше, тұзды қамыр, бояу,сүлгі. Кітап мүсіндеу.	Сергіту сәті. д/о: «Қызыл кітап»
14	**«Менің Қалам»**	Қала туралы түсініктерін тиянақтау.Тіл байлығын , ой өрісін кеңейту.	Слайд, әлемі қалалар көрсету, суреттер қарау. Көше жолдарын мүсіндеу.	Д/о: «Әсем Қала»

15	**«Киіз үй»**	Бүлдіршіндерге киіз үйді ежелгі ата бабамыздан келе жатқан киелі шаңырақ ретінде таныстыру. Балаларға тәрбиелік мағынасын дамыту. Тереңірек мағлұмат беру.	Киіз үйдің суреттері. тұзды қамыр, сүлгі. Тақтайша Слайд.	Мақал мәтелдер. Сұрақ жауап.
16	**«Үй жануары Түйе»**	Үй жануары \бота туралы білімдерін толықтыру, олардың пайдасы туралы маңызы, түсінік беру.	Түйенің суреттері. Слайд.	Д/о: «Төлін тап» Сұрақ –жауап.
17	**«Түймедақ»**	Гүлдер туралы, олардың әр түрлілігі туралы білім беру. Әр-түрлі түстерді пайдалана отырып гүлдерді бояу. Қылқаламмен бояуды пайдалана білуге үйрету. Саусақ маторикаларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тапсырманы тыңдап, соңына дейін орындай біліге тәрбиелеу.	Пластелин, бояу, сүлгі, тұзды камыр. Гүлдердің суреті.	Гүл туралы жұмбақ жасру. жаңылтпаштар
18	**«Адам бейнесі»**	«Өзара сыйластық»ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. Туыс, туысқан ұғымы жайлы түсінік беру.Туыстарға деген сыйластық қарым-қатынастарын дамыту.Адам бейнесін бейнелей алуға үйрету, саусақ маторикаларын дамыту. Адамгершілікке , өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	Үнтаспа, ойыншық жүрекше, суреттер	Тұзды қамыр, сүлгі, тақтайша. адамгершілік, мейірімділік, ізгі сөздер.
19	**«Гүлді алма ағашы»**	Көктем мезгілі жайлы білім беру. Көктемде қар еріп, алма ағаштары гүлдейтінін айту. Тұзды қамырмен бояуды пайдалана білулерін ары қарай дамыту. Саусақ маторикаларын дамыту.	Гүлді алма ағашының суреті. Қылқалам, бояу, сүлгі, тұзды қамыр.	Табиғат туралы мақал мәтел сергіту сәтін орындай «Тербеледі ағаштар»
20	**Үлкен және кіші саңырауқұлақтар**	Тұзды камырмен дұрыс жұмыс жасай білуге үйрету. Көкөністер жайлы білімдерін кеңейту.Саусақ маторикаларын дамыту.	Саңырауқұлақтың суреті,муляжы	Тұзды қамыр, сүлгі, тақтайша.
21	**«Оюлы кесе»**	Заттың көлемін өрнектеуге машықтандыру. Кесені белгілі мүсіндеуге үйрету шар жасап алып, бас бармақтың көмегімен ортасын шұңқырлау. Барлық саусақтың көмегімен жан жақтарын тегістей отырып, жиектерін тарту.	Кесе туралы суреттер. Тақтадағы үлгі бойыншамүсіндеу.	Жұмбақ шешу. Ою өрнетер туралы мақал мәтел.
22	**«Қазақтың ою өрнектері»**	Тұрмыстық тұтынатын бұйымдарды пішініне сәйкес ою-өрнектермен әшекейлеу. Баларды қазақ халқының шығармашылық туындыларына деген сүйіспеншілігін арттыру.	Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдары, үлгі суреттер.	Шаттық шеңбер, мақал - мәтел, Жұмбақтар шешу.
23	**«Торғай»**	Тұзды қамырмен дұрыс жұмыс жасай білуге үйрету. Есу,үзу арқылы торғайды мүсіндей алуға үйрету. Саусақ маторикаларын	Торғайдың суреті, слайд	Мүсін , қиял, ойлау.

Түсіндірме жазба

Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамыр №182 бұйрығына, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2021-2022 оқу жылында тәрбиелеу, білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатқа сәйкес, осы 2021-2022 оқу жылына ұйымдастырылған. «Балбұлақ» мектепке дейінгі ұйымының педагогикалық кеңесі отырысында «Әдепті бала» бағдарламасы талқыланды, бекітілді. (№1 хаттамасы 27 тамыз 2021жыл)

Балалардың жас ерекшелігі 4 жас. Бағдарлама 36 тақырыпты қамтиды, апталық жүктемесі 1 сағат. Бір жыл мерзімге қолдануға құрылған. Оқу қызметінің ұзақтығы- 20-25 минут.

Бағдарламаның мақсаты: Балаларды үлкенді өнеге тұтып, туыстық қатынастарды түсіну,Отанды сүю, рәміздерді құрметтеу, өз елін танып білу, әдептілікке, инабаттылыққа, ізеттілікке, мейірімділікке, бауырмалдылыққа тәрбиелеу. Жақсы әдепті балалардың дамуындағы ең маңызды жағдай қазіргі кезде балабақшадағы балаларды тәрбиелеудегі жан-жақсы мәселелердің бірі, мәдени қарым-қатынас. Балалардың адамгершілік, сыпайылық қасиеттерін дамыту.

Бағдарламаның міндеттері:

-Бағдарлама бойынша танымдық ойлау қабілеттері мен сөздік қорларын дамыту.

-Бағдарламада қамтылған тақырыптарға жеке тоқталып, балаларды адамгершілікке, қайырымдылыққа, мейірімділікке, батылдыққа тәрбиелеу. Кейіпкерлердің жағымды жақтарын үлгі ете отырып сыпайылыққа баулу.

-Бұлбағдарламаның білімділік міндеті-саналылыққа, білімділікке баулу.

		дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.		
24	**«Машина»**	Көліктер жайлы білімдерін кеңейту. Саусақ маторикаларын дамыту. Балалардың шығармашылық қабілеттерін одан әрі дамыту.	Көліктердің суреті. Тұзды камыр, сүлгі, тақтайша.	Д/о: «Қызықты жүргізушілер»
25	**«Мысық»**	Балаларға мысықтың бейнесін жасауға үйрету, мүсіндеу дағдыларын үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға қалыптастыру.	Тұзды камыр, сүлгі, тақтайша.	Д/О: «Марғауым»
26	**«Қуыршаққа арналған моншақтар»**	Әшекей бұйымдары жайлы білім беру. Саусақ маторикаларын дамыту, тізбектей алуға үйрету.	Тұзды камыр, сүлгі, тақтайша. Моншақтардың суреттері.	«Қимыл –қозғалыс « ойыны: «Айгерім қуыршақпен ойнау»
27	**«Көңілді Доптар»**	Доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту, ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауға үйрету.	Балалардың санына қарай үлестірмелі материалдар, доп, тақтайша, ермексаз.	Жұмбақ шешу. Сергіту сәті
28	**«Үй жануары» Лақ**	«Үй жануары» Лақ ненің төлі екенін толық түсіндірме жасау, түсіндіру. Жайылымда өрісте жайылатынын ұғымын қалыптастыру.	Тұзды камыр, сүлгі, тақтайша.	Жұмбақ шешу. Мақал –мтел айту.
29	**«Сандық»**	Мүсіндеуде балалардың қолдарын жаттықтыру.Балалар мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету.	Безендірілген жартылай киізүйдің іші, үлгі суреттер. Ермексаз, калакша кескіш.	Түсіндіру, әңгімелесу, көрнекілік, мадақтау. Мақал мәтел.
30	**«Орындықтар »**	Балалардың ойлау арқылы өз бетімен жиһаз мүсіндеу арқылыдамыту. Әр түрлі формасын саусақ арқылы жасауын қадағалау, үйрету.	Суреттер, демонстрациялық материалдар, ермексаз, тақтайша.	Мақал мәтелдер. Сұрақ жауап.
31	**«Жеміс жидектер»**	Балаларға жемістер туралы түсінік беру. Түстер мен пішіндердің ажыратуға, денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру, түсіндіру.	Суреттер тақатаға көрсетілген түрлі жемістері ермексазбен жасау,илеу, мүсіндеу.	Жұмбақ жасыру. Сұрақ жауап Д/о: «ЖЕМСІТЕР»
32	**«Көкөністер»**	Көкөністерді тану және олардың атауынбілу қабілетіндамыту.Танымдық қызметке деген күштерін ояту.	Суреттер тақатаға көрсетілген түрлі көкөністерді ермексазбен жасау,илеу, мүсіндеу.	Жұмбақ жасыру. Сұрақ жауап Д/о: «Көкөністер»
33	**«Домбыра»**	Қазақтың киелі домбырасы туралы түсінік беру. Әуенін тыңдау. Балаларды ұлттық қазақы нақышта тәрбие беру, ұғындыру.	Домбыраның суреті. Тұзды камыр, сүлгі, тақтайша.	Күй тыңдату. Құрманғазы күйі.
34	**«Ыдыс аяқ»**	Балаларға ыдыс аяқтар олардың қандай материалдан жасалатыны туралы ұғымын кеңейту, түрлерімен таныстыру.	Ыдыс аяқ түрлерін слайд арқылы көрсету. Саздан	Жұмбақ жасыру С/О: «Ыдыстар»

Перспективалық жоспар

№	Тақырыбы	Сағат саны
1	«Күз сыйлығы»	1
2	«Добым, добым дөңгелек»	1
3	«Жүзік»	1
4	«Алтын балық»	1
5	Үй жануары «Қозы»	1
6	«Үйрек»»	1
7	«Шыршаға арналған ойыншықтар»	1
8	«Мен, менің достарым жануарларым»	1
9	«Аққала»	1
10	«Алма»	1
11	«Айна»	1
12	«Анама арналған гүл»	1
13	«Қызыл Кітап»	1
14	«Менің Қалам»	1
15	«Киіз үй»	1
16	«Үй жануары Түйе»	1
17	«Түймедақ»	1
18	«Адам бейнесі»	1
19	«Гүлді алма ағашы»	1
20	«Үлкен және кіші саңырауқұлақтар»	1
21	«Оюлы кесе»	1
22	«Қазақтың ою өрнектері»	1
23	«Торғай»	1
24	«Машина»	1
25	«Мысық»	1
26	«Қуыршаққа арналған моншақтар»	1
27	«Көңілді Доптар»	1

Бағдарламаның өзектілігі:

Әдептілік қағидалары мінез-құлық нормасы болып табылады. Ал, мінез-құлық адам бойына сүтпен кіріп, сүйекпен шығатын қасиет. Олай болса, адамды әдептілікке жастайынан баулу қажет. Әуелі бала әдептіліктің не екенін жақсы біліп, ол жайында жеткілікті түсінікке ие болуы қажет. Бала әдептілік туралы дұрыс түсінік пен білімге қанық болғандағана оның нормаларына бой ұсынудың қажеттілігіне көз жеткізеді. Әдеп арқылы жеке адамның арасындағы қадір қасиеті арта түседі. Ол елге осылайша сыйлы болады. «Адам-әдебиеті мен көрікті» деген халық даналығы босқа айтылмаса керек. Осы тұрғыдан алғанда, әр азаматтың өзін-өзі жас ұрпақ алдында жақсы, ұнамды әдебі жағынан көрсете білуге ұмтылып, оны жақсылыққа, адамгершіліктің жоғары қасиеттеріне баулу, болашағымызға сенімді болу деген сөз.

Туыстық әдептілік-туысқан арасындағы қарым-қатынас. Ата-ананың адамгершілік бейнесі-балаларды әдептілікке тәрбиелеу ісіндегі негізгі көз. Туыс адамдар бір-біріне сыйластықпен қарау керек, себебі олардың арасындағы қатынас бүкіл сол отбасының қатынасының айғағы деп есептеледі. Олар бір-біріне кешірімшіл, бір-бірінің қателерін түзеп, дұрыс бағыт сілтеуші болулары керек. Үлкені кішісін, кішісі үлкендеріне әдептіліктанытып, сыйластық қатынасын көрсету керек. Ата-ана да қателесетін, жаңылысатын, ағаттық жіберетін кездері де болады. Әдепті бала ондай кезде зіркілдеп, дауыс көтеріп шыға келмейді, ал үлкенді балағаттау-бала тұрмақ жасы кіші адамның ісі емес. Үлкендердің әлде қалай істеген ісі, сөзі жанына қатты батса да, сабыр етіп, өзіңді әлпештеп өсіргенін еске түсіруің, кешірімді болуың міндет. Ұл-қыз әдептілігінің негізі, ата-ананы риза қылып, үнемі алғыс батасыналып, сонда ғана үлкендердің мерейі көтеріліп, ұл-қыздардың өркені өспек. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының оқу тәрбие үлгісіне- жастағы балаларға арналып құрылған «Әдепті бала» бағдарламасында балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, балаларға «Әдептілік, әдемілік» туралы айту, түсіндіру. Бала өзі көріп, өсіп келе жатқан ортадан тек жақсы қасиеттерді ғана бойына сіңіре білуі қажет. Сонымен қатар бала қоршаған ортада өзін ұстай білуі керек.

Педагогикалық мақсаттылығы:

Әдептілік пен тәрбиелілік әдіс-тәсілдер арқылы баланың әдептілікке, жақсылыққа, адамгершілікке баулу. «Әдепті бала – арлы бала, әдепсіз бала – сорлы бала» - деп мақалда айтылғандай тәрбиеленушілерді әдептілікке үйрету. Әдепті, тәртіпті болуға қалыптастыру. Бала бойына бауырмалдықты, татулықты, ауызбіршілікте болуды қалыптастыру. Білімділік, дамытушылық, тәрбиелілік дағдыларын бала бойына сіңіру. Қазақ мақал- мәтелдері, нақыл сөздерін пайдалана отырып әдептілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Елін, жерін сүйетін ұлтжанды азамат, әдепті бала болуға қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже:

-Өздерін қоғамдық жерлерде ұстай білуге және көмек көрсетудағдылары қалыптастырады;

-Бағдарламны игеріп баланың алған білімін шығайту үшін жағдайлар жасалады;

-Балалар арасында бауырмалдылық, бір-біріне деген сыпайылықты қалыптастыру;

-Үлкендерге құрмет, кішіге ізетті болуды қалыптастыру;

-Балаларың жаңа жағдайға үйренуі және қиыншылықты жеңе білуіне көмектесу.

			жасалған құмыра, фарфордан, кыш, металдан т.б түрлері	
35	**«Күн»**	Балларға күн сәулесінің жылулығын пайдсы туралы түсінік беру. Сұрақ жауап арқылы күн сәулесі туралы айту. Табиғатты сүюге, кадірлей білуге тәрбиелеу.	Слайд, өсімдіктер, күн, сүлгі , ермексаз, тақтайша.	Мақал мәтел Жұмбак жасыру Д/о: « Күншуак»
36	**«Көбелек»**	Балаларға көбелек туралы түсініктерін кеңейте отырып көбелекті мүсіндеуге үйрету. Көбелек мүсіндеу арқылы саусақтық бұлшықеттерін жетілдіру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту.	Көбелек суреті , мүсіндеуге кажетті ермексаз, сүлгі, тақтайша.	Жұмбақ жасыру Д/о: « Көбелекті ұстайық»

28	«Үй жануары» Лақ	1
29	«Сандық»	1
30	«Орындықтар»	1
31	«Жеміс жидектер»	1
32	«Көкөністер»	1
33	«Домбыра»	1
34	«Ыдыс аяқ»	1
35	«Күн»	1
36	«Көбелек»	1
Барлығы		**36 сағат**

Қолданылған әдебиеттер:

1. «Отбасы және балабақша» 2002 ж №5. (6-8 бет)
2.Айтмамбетова Б. Жаңашыл педагогтар идеялары мен тәжірибелері. -А., 1991.
3. Бала тәрбиесі № 2 2006 ж ,№ 4 2008 ж
4. «Казахские детские игры» кітабы авторы: Молдагарипов Аскар Алма-Ата, Жалын» 1987 г.
5. Балалар энциклопедиясы М.,1997ж
6. Г.Наменгенова. «Ойын балаларды тәрбиелеу және дамыту құралы» Бала мен балабақша. 2013ж.
7.Жұмабеков Ф.Н «Мектепке дейінгі педагогика» Астана 2007жыл
8. Шығармашылық белсенділікті қалыптастыру, «мектепке дейінгі тәрбие» 2003жыл
9:Мектепке дейінгі педагогика Ф.Н Жұмабеков Астана 2008 жыл
10. «Тәрбиенің жалпы әдістері» Б.Айтмағанбетова, Б Бейсенбаева 1991жыл

«Келісілді» :____________
Әйтеке би білім бөлімінің басшысы:
Б.Д.Сейілханов
«____» ______________ 2021ж

«Бекітемін»:____________
«Балбұлак» мектепке дейінгі ұйымының меңгерушісі:
Х.К.Калжанов»
«26» тамыз 2021ж

«Балбұлак» мектепке дейінгі ұйымы мемлекеттік коммуналдық казыналық кәсіпорынының ересек тобына арналған «**Әдепті бала**» бағдарламасы.

(Вариативтік бағдарлама) 2021-2022 оқу жылы

Тәрбиеші: Г.А.Туремуратова

Қарабұтақ ауылы
2021 жыл

«Әдепті бала» бағдарламасының әдістемелік және техникалық жарақтандыру

Тақырыбы	Білім беру процесінің ұйымдастыру тәсілдері мен әдістері	Дидактикалық материалдар	Техникалық жабдықталуы	Қорытынды
«Әдепті бала»	Балалармен бірге «Әдепті бала» қандай бала болу керектігін көрнекілік құралдармен түсіндіру. Сұрақ –жауап , мақал-мәтел, нақыл сөздер. Дидактикалық ойын: «Амандасу түрлері». Балалармен әңгімелер мен пікірталастар «Менің асыл әжем, ардақты атам».	**Көрнекілік құралдар:** туыстық атауларға байланысты суреттер, ұстаздардың суреттері.	Проектор Компьютер Фланелеграф тақтасы.	Бала әдептілікті үйреніп, үлкеге – құрмет көрсетеді, кішіге – ізет көрсетеді. Балабақшада құрдастарымен тату ойнауға қалыптасады.

Бағдарламаның іске асыру нысандары мен әдістері

№	Тақырыбы	Бағдарламалық міндеттер	Бағдарламаны іске асыру нысандары	Бағдарламаны іске асыру әдістері
1	**«Сәлеметсіңбе тобым!»**	Топтағы арнайы бұрыштарды, бөлмелерді,заттарды атай білуге үйрету,жекеше,көпше түрде атай білуге жаттықтыру. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	№1 демонстрациялық материал. №1 үлестірмелі материалдар жинағы., топ,бөлме,кереует.	Д/о: «Сиқырлы суреттер». Өлең оқу. Е.Өтетілеуұлы
2	**«Қонжық» Балабақшасымен танысайық**	Балалардың сөздік қорын байыту. Балабақша қайда орналасқаны,қандай екені туралы әңгімелеуді үйрету. Байланыстырып сөйлеуге жатықтыру.	Күз мезгілінің құбылыстарының суреті, күн, ертегі бейнесінің қиынды суреттері, слайдтан ертегілер көрсету.	Д/о: «Бұл қай ертегі» Үш аю,бауырсақ,маша мен аю, үйшік т.б. қиынды суреттерді құрастырады.
3	**«Балабақшаға саяхат»**	Балабақша ішіндегі арнайы бөлмелерді атай білу.Балабақша қызметкерлерімен таныстыру,құрметтей білуге тәрбиелеу.	Балабақша ішіндегі арнайы бөлмелердің көрікті суреттері. «Саяхат» ұйымдастыру, көрсету, сөздік жұмысын жүргізу, сұрақ-жауап, сөздік ойын, дид.ойындар.	Д/о: «Ғажайып жұлдызша» «Біз саяхат жасаймыз
4	**«Үлкенге құрмет,кішіге ізет»**	Балабақша қызметкерлері аты-жөні туралы әңгімелеу мамандық атауларын дұрыс атай білуге үйрету.	Дәптер, оқулық, себет, гүлдер, үлкен және кіші ағаш суреттері, ақ қағаздар, жүрекшелер.	Әңгімелесу Д/о: «Не істеуге болмайды?»
5	**«Ғажайып дүние»**	Ойыншықтарды атай білу,шағын өлеңді жаттай білуге үйрету, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру	Жұмбақ жасыру. Мақал мәтел оқу.	Д/о: Әңгімелеу сұрақ жауап
6	**«Ойыншақтар әлемі»**	Ойыншықтарды атай білу,шағын өлеңді жаттай білуге үйрету, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру	Ойыншықтар, сиқырлы қорапша резеңкеден, пластмассадан, ағаштан, матадан..	ғажайып сәт, жұмбақ жасыру, сұрақ-жауап, әңгімелету, өлең оқу, ойын ойнату. Д/о. «Көңілді ойыншықтар»
7	**«Менің сүйікті ойыншығым»**	Сөздік қорларын байытып, тіл байлығын жетілдіру,байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру,тілге тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	әр-түрлі ойыншықтар, тапсырмалар, суреттер.	Ғажайып сәт, сипаттау, көрнекіліктер, практикалық, әңгімелеу.
8	**«Ойыншығымды**	Балаларды сәбилік шағынан қарапайым еңбек	Жұмыс дәптері,түрлі-түсті	Сөздік, көрнекілік, ойын, сұрақ-

	мәпелеймін»	дағдыларына баулап,еңбек көзқарастарын қалыптастыру,еңбекті бағалай білуге үйрету.	қарындаштар,құрастыруға арналған материалдар.	жауап
9	**Сюжеттік рольдік ойын «Ойыншық Дүкені»**	Өздерінің ойыншықтарын айта білуге үйрету.Сыпайылық,әдептілік қасиеттірді бойына сіңіру.	Үлестірмелі материалдармен жұмыс.	Д/о: «Ойыншық дүкені» «Дүкендегі кезек» дидактикалық ойыны.
10	**«Тазалықты сүйеміз»**	Өз денсаулығын ұқыпты қарау,салауатты өмір салтының қажеттілігі туралы түсінік беріп сөздік қорларын байыту,нақыл сөздерді жатап алуды үйрету.	Суреттер, тіс пастасы , щеткасы , айна , тіс макеті.	көрсету, түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ – жауап, сергіту, қорыту.
12	**«Тәртіпті бала»**	Балаларды алған білімдерін,өмірден жиған азды-көпті тәжірибелеріне сүйене отырып,тәртіптеріне,мінез-құлықтарына,жағдайларына қарай бейімдету.Балалардың өз ара қарым-қатынастарын тұрақты қажеттілікке айналдыру.	Интер белсенді тақтадан тақырыпқа сай көрнекіліктер көрсету.	Әңгілесу, сұрақ-жауап, дидактикалық, танымдық ойындар.
13	**«Сөз басы-сәлем»**	Балалардың бойына адамгершілік, әдептілік сезімдерін дамыту.Оларды адалдық,шыншылдық,ізгілік,қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Ойын жаттығу кезінде құрбыларымен сыпайы сөйлесу,үлкендерді сыйлау дағдыларын қалыптастыру.	Үлестірмелі материал. Мақал мәтелдер жазылған және күн шуағы бар плакаттар, смайликтер.	Бүлдіршіндермен топтық жұмыс.
14	**«Қонақ шақыру»**	Балаларды адамгершілік,сыпайлылық. Сезімді тәрбиелей отырып,оларды қонақ күте білуге үйрету.Қазақ халқының қонақ жайлылық дәстүрін түсіндіру.	Ыдыс аяқ заттар туралы сипаттама әңгімені құру іскерліктерін қалыптастыру.	Балаларды ыдыс аяқ заттар топ-тарын сипаттауға үйрету (ыдыс аяқ: шай ішетін, асханалық, асүй-лік); сөздік қорын жаңа сөздермен байыту, қолдану аясын түсіндіру.

15	**«Сиқырлы пішіндер»**	Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін қалыптастыра отырып, қарапайым математикалық ұғымдарын бекіту, пішіндерді ажыратып айта білуге, оларды қоршаған ортамен салыстырып, түр – түсін, заттардың көлемін анықтай білуге дағдыландыру.	Ведиопроектор, үнтаспа.	Айналамен таныстыру, тіл дамыту, құрастыру сабағы.
16	**«Мейірімділік»**	Балалардың бойында мейірімділік қасиетін қалыптастыру.Көмектесу,кішіге үлгі болу,әр нәрсеге ұқыпты қарау,мейімділік, жанашырлықпен қарауға үйрету ,айяу сезімін ояту.	Матадан жасалған жүрекше, гүлдер, күншуағы, слайд.	Д/о: «Күншуақ»
17	**«Біз көмекшіміз»**	Балаларды еңбекке баулу кезінде іс қимылдарын айта білуге үйрету.Көмекші қолғанат болу қабілеттерін тәрбиелеу,сөздік қорларын молайту, жетілдіру.	Слайд, үлестірмелі материалдар, үлкендердің еңбек етіп жатырған суреттері ,үйге қажет құралдар.	Еңбек туралы тақпақтар. Дидактикалық ойын: «Орнын тап».
18	**«Менің достарым»**	Балалардың бойында бір-біріне деген сыпайлылық,әдептілік,кішіпейілділік қарым қатынастарын сіңіріп ,сөздік қорларын молайту,жетілдіру.	Достар тақырыбына арналған суреттер, жыл мезгілдерінің суреттері, баулар, сылдырмақ, ұялы телефондар, доп, гүлдер, қоңырау, дабыл, қағаз, кубик, мозайкалар тақтайшасымен құрастыру	көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап алу, әңгімелесу, бой сергіту, ойындар.
19	**«Менің жақындарым»**	Балаларды өз отбасы туралы әңгімелей білуге үйрету.Сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру.	Бауырлары, аға апалары, қарындас іні туралы суреттер көрсету.	Тума туыс туралы өлеңдер оқу. Тақырыпқа сай видеоролик көрсету.
20	**«Ата мен әже өсиеті»**	Отбасындағы қадірліде құрметті атасымен әжесі туралы әңгімелей білуге үйрету.Оларға деген сүйіспеншілік сезім туралы айта білуге тәрбиелеу.	Ата – әже суреттері. Үлкендерді құрметтеу туралы үлгі суреттер.	Әңгімелеу, түсіндіру, амандасу, мадақтау және қортындылау.
21	**«Әке асқар тау ана мөлдір бұлақ»**	Сөздік қорларын молайту,сөйлеу дағдыларын, қалыптастыру,сұраққа түсініп жауап беруге жаттықтыру.	Суреттер, плакатқа жазылған нақыл сөздер.	Түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/о: « Шуақ шашу»
22	**«Еңбек түбі береке»**	Отбасындағы еңбек туралы демалыс күндері туралы әңгемелей білуді үйрету,сөздік қорды байыту,шағын әңгіме құрауға дағдыландыру.	Сурет түрінде бейнеленген мақал-мәтелдер суреттері.	Әңгімелу, түсіндіру, мадақтау, қортындылау.

23	**«Сүйікті Отаным»**	Балалардың сөздік қорын молайту,сөйлем құрай білуді үйрету,тіл мәдениетін жетілдіру.Отанға деген сүйіспеншілікті арттыру.	Отан туралы суреттер, слайдттар даярлау.	Шаттық шеңбер, жұмбак жасыру, сұрақ-жауап,т.б.
24	**«Мемлекеттік рәміздер»**	Балаларды мемлекеттік рәміздерімен таныстыру.Сөздік корларын байыту,есте сақтау және ойлау.	Видеороликтер көрсету. ҚР рәміздерінің суреттері.	Түсіндіру, әңгімелу, сұрақ-жауап.
25	**«Желбірейді көк байрақ»**	Еліміздің туын сипаттай біліуге, байланыстырып сөйлеуге үйрету.Такпақтар жаттау, ынталандыру.	ҚР рәміздері.	Әңгімелесу, өлең жолдарын қайталау, рәміздерді атап айту.
26	**«Елдігімнің белгісі»**	Еліміздің елтаңбасын сипаттай білу. Байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Тіл мәдениетін жетілдіру.	Видеоролик көрсету.	Әңгімелу, түсіндіру, мадақтау.
27	**«Достығымыз жарасқан»**	Достықтың тірегі болған отанымыздың көп ұлттылығын, ұлттар ынтымақтастығын ұғындырып, түсіндіру. Сөздік қорларын жетілдіру. Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.	Қуыршақтар, ұлттық киімдердің суреттері.	Дидактикалық ойын «Кімнің көйлегі» «Қай ұлттың бас киімі» Дидактикалық жаттығуы «Шынжырды толтыр»
28	**«Қазақстан қалаларына саяхат»**	Қазақстанның орталық қалаларын атай біліуге үйрету. Тілге тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, сөздік қорларын байыту. Туған өлкесін тани білу, мақтаныш сезімдерін ояту.	Қалалардың туралы слайд көрсету.	Сөздік, көрнекілік, ойын, практикалық.
29	**«Туған өлкем»**	Балаларды өз қаласының көрікті жерлерін атай білуге талаптандыру, тіл мәдениетін жетілдіріп, мақтаныш сезімін ұялату.	Туған жеріміздің көрнекі жерлерінің суреттері.	Суретпен жұмыс, сергіту сәті, қортындылау.
30	**«Қазақ батырлыры»**	Балаларды қазақ батырлармен таныстыру, рухани байлығын арттыру, ерлігі мәңгі өшпес батыр аталардың есімдерін жатқа біліуге бейімдеу.	Қазақ батырлары туралы мультфилмдер көрсету.	Мақал-мәтелдер, өлең жолдарын оқып беру.
31	**«Өмірімнің бір күні»**	Күн тәртібін әңгімелей білуге жаттықтыру, тілін ұстарту, сөздік корларын молайтьу.	Күн тәртібінің суреттері.	Әңгімелесу, сұрақ-жауап.

		сөлеу белсенділігін жетілдіру.		
32	**«Деніміз сау болсын»**	Балаларды салауатты өмір салтымен таныстырып, сөз байлығын кеңейту, дене тәрбиесі туралы әдеби шығармалар қолдану	Плакаттар, суреттер, қанатты сөздер, мақтау қағаздары, балық, моншақ, құрсау, доп.	Сұрақ-жауап, әңгімелесу,
33	**«Әдепті бала-арлы бала»**	Балаларды кішіпейілділікке, үлкендерді сыйлауға, көмектесуге үйрету, жақсы қасиеттерді бойына сіңіріп, жаман қасиеттерден жиренү сезімін дамыту. Адам бойындағы ұнамды, ұнамсыз қылықтарды айыра отырып әдеп әліппесін бойына дарыту, тіл байлығын, таным белсенділігін арттыру.	Жақсы мен жаманды ажырата білу суреттері. Слайд.	Д.О. «Отбасы» сыйлықтар.
34	**Адамгершілік - айнасы»**	Кішпейілділік, тазалық, әдептілік, көмек беру, достық, жақсылық, ар-ұят, қызмет ету, имандылық, шабаттылық, елін, жерін сүю – адамгершіліктің басты ұстанымдары екенін ұғындыра отырып, оқушылардың бойына адамгершілікті сіңіру.	Интербелсенді тақта, слайд.	Әңгімелесу, түсіндіру, әңгімелу, сұрақ-жауап.
35	**«Менің сүйікті балабақшам»**	Балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту, өзін балабақша ұжымының мүшесіекенін санасына сіңірі достық қарым-қатынас сезімдеріне тәрбиелеу	Қуыршақтар, ғажайып қорап пен сиқырлы сандықша. Балабақшаға байланысты суреттер.	Әңгімелу, сұрақ-жауап. Дактикалық ойын: «Құралдарды ажырат»
36	**«Табиғатты аялайық!»**	Балалардың табиғатты аялау туралы түсініктерін кеңейту.Туған жерге деген сүйіспеншілігін дамыту.мТабиғатты аялауға тәрбиелеу.Табиғатқа деген қарым-қатынасын дамыту оны сүюге тәрбиелеу.	Тақырып бойынша суреттер, видео – слайд, теледидар.	ТРИЗ әдісі, саяхат, әңгіме, түсіндіру, көрсету, сұрақ – жауаптар.
		Барлығы	**36 сағат**	

Перспективалық жоспар

№	Тақырыбы	Сағат саны
1	«Сәлеметсінбе тобым!»	1
2	«Қонжақ» балабақшасыментанысайық	1
3	«Балабақшаға саяхат»	1
4	«Үлкенге құрмет,кішіге ізет»	1
5	«Ғажайып дүние»	1
6	«Ойыншақтар әлемі»	1
7	«Менің сүйікті ойыншығым»	1
8	«Ойыншығымды мәпелеймін»	1
9	Сюжеттік рөльдік ойын «Дүкен»	1
10	«Тазалықты сүйеміз»	1
11	«Әдептілік әдемілік»	1
12	«Тәртіпті бала»	1
13	«Сөз басы-сәлем»	1
14	«Қонақ шақыру»	1
15	«Сиқырлысөздер»	1
16	«Мейірімділік»	1
17	Біз көмекшіміз»	1
18	«Менің достарым»	1
19	«Менің жақындарым»	1
20	«Ата мен әже өсиеті»	1
21	«Әке асқар тау ана мөлдір бұлақ»	1
22	«Еңбек түбі береке»	1
23	«Сүйікті Отаным»	1
24	«Мемлекеттік рәміздер»	1
25	«Желбірейді көк байрақ»	1
26	«Елдігімнің белгісі»	1
27	«Достығымыз жарасқан»	1

28	«Қазақстан қалаларынасаяхат»	1
29	«Туған өлкем»	1
30	«Қазақ батырлары»	1
31	«Өмірімнің бір күні»	1
32	«Деніміз сау болсын»	1
33	«Әдепті бала- арлы бала»	1
34	Адамгершілік - айнасы»	1
35	«Менің сүйікті балабақшам»	1
36	«Табиғатты аялайық!»	1
Барлығы		36 сағат

Қолданылған әдебиеттер:

1. Ж.Кенжалиев «Әдептілік әдемілік». «Аруна» 2004ж.
2. «Бөбектерге байғазы» хрестоматиясы. 2006ж.
3. «Бала және балабақша журналы». 2007-2010ж.
4. «Балапан журналы» 2007-2010ж.
5. Жаманбалинов М. Дүйсенбиев Ә. Қазақ балалар әдебиетінің кітапханасы 2001ж.
6. Жүсіпов Д. «Аруна баспасы» көркем әдебиет 2013ж.
7. Завязкин О.В. «Играя, развиваем» 2006ж.
8. Катаева Л.И. «Коррикционно-развивающиезанятия в Д.О. Москва» 2015ж.
9. Кел, балалар ойнайық. Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министірлігі. Тіл комитеті. Алматы Арда.2006ж.
10. Көркем әдебиет.Алматы кітап 2006ж.
11. Қайнар мектепке дейінгі балаларды балабақша жағдайында оқыту, тәрбиелеу және дамыту бағдарламасы. Алматы Арда 2006ж.
12. Отбасы және балабақша журналдары 2005-2010ж.
13. Өтетілеу Е. «Жаттамақ» 2001ж.

«Келісілді» : ____________

Әйтеке би білім бөлімінің басшысы:
Б.Д.Сеңілханов
«___» __________2021 жыл

«Бекітемін»:

«Балбұлақ» МДҰ-ның меңгерушісі:
Х.К.Калжанова
«28» __08__ 2021 жыл

«Балбұлақ» мектепке дейінгі ұйымы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпоры
ортаңғы тобына арналған «Суреттер әлемінде» бағдарламасы.
(Вариативтік бағдарлама) 2021-2022 оқу жылы

Тәрбиеші: Г.Х.Ноғуманова

Қарабұтақ ауылы

2021 жыл

Бағдарламаның іске асыру нысандары мен әдістері

№	Тақырыбы	Бағдарламалық міндеттер	Бағдарламаны іске асыру нысандары	Бағдарламаны іске асыру әдістері
1	**«Күз сыйлығы»**	Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.	Күзгі бақ көрінісі. Күз және жеміс-көкөніс суреттерімен муляждар.	Түсіндіру, сұрақ-жауап сергіту сәті, қортындылау. Ойын: «Ғажайып қоржын».
2	**«Добым, добым дөңгелек»**	Балаларға топтағы ойнауға арналған доптар туралы түсінік беру. Әр түрлі пішінді доптарды, тұзды қамыр арқылы мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол қимыл - қозғалыстарын, тілдік қорларын, ойлау дағдыларын дамыту.	Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап сергіту сәті, қортындылау.	Әр түрлі, әр түсті доптар.
3	**«Жүзік»**	Балаларға зергерлік өнер туралы түсінік беру. Сөздік қорларын бейнелі дұрыс жеткізе білу іскерліктерін,шығармашылық қиялдарын дамыту.	Зергерлік бұйымдар, алқа, білезік, жүзік	Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап сергіту сәті, қортындылау.
4	**«Алтын балық»**	Балаларға балық туралы жан-жақты түсінік беру,тіршілік ортасымен таныстыру,алақан арасына салып домалақтау, жаншу, жалпақтау, есу тәсілдерін жалғастыру. Мүсіндеуде саусақ қимыл-қозғалыстарының ептілігін қалыптастыру, бірнеше бөліктен тұратын заттарды бір-біріне біріктіруді дамыту.	Балықтардың суреттері, аквариум.	Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап сергіту сәті, қортындылау. Д/о: «Балық болып жүземіз»
5	**Үй жануары «Қозы»**	Тұзды қамырмен дұрыс жұмыс жасай білуге үйрету. Қиялдарын дамыту.Қозыны мүсіндей алуға үйрету. Саусақ маторикаларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Тұзды қамыр, сүлгі, тақтайша.	Мүсін, үй жануары. Д/о: «Қошақан»
6	**«Үйрек»»**	Тұзды қамырмен дұрыс жұмыс жасай білуге үйрету. Қиялдарын дамыту. Үйректі мүсіндей алуға үйрету.	Тұзды қамыр, сүлгі, пластилин тақтайша.	Мүсін, үй жануары. Д/о: «Құстар болып ұшамыз»
7	**«Шыршаға арналған ойыншықтар»**	Балалардың қыс туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін аңғара білуге үйрету. Қоршаған ортадағы табиғат өзгерістерін ажырата білуге үйрету.Саусақ маторикаларын дамыту.	Қыс мезгілінің суреттері. тұзды қамыр, сүлгі. Тақтайша	«Қыс» өлеңін оқу А.Құнанбаев