

КЕЛІСЕМІН: *Сейді*  
«Балбұлақ» МДҰ-ның әдіскері  
Г.Қ.Сағынбаева

БЕКІТЕМІН: *Х.К.Қалдыанова*  
«Балбұлақ» МДҰ-ның меңгерушісі  
Х.К.Қалдыанова



*2021-2022 оқу жылына арналған  
«Ақбота» ортаңғы тобының  
үлгілік оқу жоспары*

*2021-2022 оқу жылы*

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

**2021 жыл қыркүйек айы**

**Өтпелі тақырып «Балабақша»**

**Мақсаты:** кіші жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту негізінде танымдық ой-өрістерін, адамгершілік, эстетикалық дамуын, денсаулығын нығайту, білім, білік, дағдыларын қалыптастыру

**Міндеттері:**

- әдептілік ережелерімен таныстыру, ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
- қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.
- Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;
- музыкалық ырғақты қимылдарға қызығушылықтарын қалыптастыру;

<b>Тақырыпша</b>	<b>«Денсаулық»-3</b> Дене шынықтыру-3	<b>Қатынас-1</b> Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	<b>Таным- 2</b> Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	<b>Шығармашылық- 3</b> Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5
<p><b>Менің балабақшам</b></p> <p align="center"><b>1-апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру (ҮК)</b> <b>1.Мақсаты:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұрып, шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. қолдарын созып, арақашықтықты сақтауды біледі.</p> <p><b>Дене шынықтыру (ҮК)</b> <b>2. Мақсаты: (БК)</b> <b>Мақсаты:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұрып, шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. қолдарын созып,</p>		<p align="center"><b>Математика негіздері:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Балабақшаға баратын жол»</b> Мақсаты: балаларға жолды жасау үшін, берілген түстерден 4 түсті: қызыл, көк түсті таба алады.</p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Топтағы гүлдер»</b> Мақсаты: Балалар гүлдер туралы түсініп, гүлдерге қамқорлық жасауды біледі.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Бақшаға келемін <b>Мақсаты:</b> Балабақша туралы түсіне отырып, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге ән салуға үйренеді.</p> <p><b>2.Сурет</b> <b>Тақырыбы: Досыма дөп сыйлаймын</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар дөп туралы түсіне бере отырып, дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуды үйренеді.</p> <p><b>Шарты:</b> Түстер таңдау.</p>

	арақашықтықты сақтауды біледі			
<b>Менің достарым</b> <b>2-апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру (БК)</b> <b>1. Мақсаты:</b> Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұруды біледі.</p> <p><b>Дене шынықтыру (ҮК)</b> <b>2. Мақсаты: (ҮК)</b> Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйренеді.</p> <p><b>Дене шынықтыру (ҮК)</b> <b>3. Мақсаты: (БК)</b> Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйренеді..</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Тазалық-таза баланың досы. <b>Мақсаты:</b> Тазалық бұйымдарымен танысады; сүлгі,сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра біледі.</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Досымның үйі <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрлыс материалдарымен жұмыс жасау дағдылары дамиды. Үйдің орналасу тәртібі бойынша дұрыс жұмыс жасай отырып, үйдің құрысын атап айта алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің қанатты достарым» <b>Мақсаты:</b> балалар балабақша ауласындағы құстармен танысып, аттарын атай алады. (торғай, қарға, шымшық, көгершін)</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз өмірдің гүліміз» <b>Ә. Дүйсенбиев</b> <b>Мақсаты:</b> Музыканы қызығушылықпен тыңдай отырып, өлең жолдарын қосылып айта алады</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Досыма арналған моншақ » <b>Мақсаты:</b> Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды біледі.</p>
<b>Менің сүйікті ойыншықтарым</b> <b>3-апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>1.Мақсаты: (ҮК)</b> Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасынан жүру, тепе-теңдікті сақтауға дағдыланады.</p> <p><b>Дене шынықтыру (ҮК)</b> <b>2.Мақсаты: (БК)</b> Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасынан жүру, тепе-теңдікті сақтауға дағдыланады.</p> <p><b>Дене шынықтыру (ҮК)</b> <b>Мақсаты: (ҮК)</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар достығы. <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа әңгіме құрастыруға үйренеді. жалғастыру.</p>	<p><b>Математиканегіздері:</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым <b>Мақсаты:</b> Балалар геометриялық пішіндер туралы түсіне отырып,, олардан әртүрлі құрастыру жасауды үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің ойыншықтарым» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойыншықтар туралы түсінеді. -Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата біледі.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>Досыма сыйлық <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек , сопақша пішінді заттардың суретін салуды үйренеді.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Кел билейік</b> <b>Мақсаты:</b> Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауды біледі.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Кел билейік</b> <b>Мақсаты:</b> Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауды біледі.</p>

	<p>Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын біледі.</p>			
<p><b>Жиһаздар</b> 4-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты: (БК)</b> Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын біледі.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>2. Мақсаты: (ҮК)</b> Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасауды үйренеді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>3. Мақсаты: (БК)</b> Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасауды үйренеді.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Үй жиһаздары.</b> <b>Мақсаты:</b> Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атай алады.</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: Қуыршаққа арналған кроват.</b> <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай кроват жасауды көрсету арқылы түсініп жасай алады. Кроваттың бөліктерін дұрыс орналастыруды біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: Жиһаздар</b> <b>Мақсаты:</b> Жиһаздар туралы түсініп, өз ойын педагогтың көмегімен айта алады.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Теледидар</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар теледидар туралы түсінеді, трафареттің көмегімен суретті салып, бояуды біледі.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің қуыршақ <b>Мақсаты:</b> Қуыршақ ойыншығы арқылы балалар сабырлы сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуен сипатына үн қату, ересектермен бірге ән салуға үйренеді.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы: Үстел</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар үстел туралы түіне отырып, оның бөліктерін дұрыс жапсыра алады.</p>

	<p>Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын біледі.</p>			
<p><b>Жиһаздар</b> 4-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты: (БК)</b> Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын біледі.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>2. Мақсаты: (ҮК)</b> Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасауды үйренеді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>3. Мақсаты: (БК)</b> Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасауды үйренеді.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Үй жиһаздары.</b> <b>Мақсаты:</b> Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атай алады.</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: Қуыршаққа арналған кроват.</b> <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай кроват жасауды көрсету арқылы түсініп жасай алады. Кроваттың бөліктерін дұрыс орналастыруды біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: Жиһаздар</b> <b>Мақсаты:</b> Жиһаздар туралы түсініп, өз ойын педагогтың көмегімен айта алады.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Теледидар</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар теледидар туралы түсінеді, трафареттің көмегімен суретті салып, бояуды біледі.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Біздің қуыршақ</b> <b>Мақсаты:</b> Қуыршақ ойыншығы арқылы балалар сабырлы сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуен сипатына үн қату, ересектермен бірге ән салуға үйренеді.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы: Үстел</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар үстел туралы түіне отырып, оның бөліктерін дұрыс жапсыра алады.</p>

Қазан айы

Өтпелі тақырып: «МЕҢІҢ ОТБАСЫМ»

**Мақсаты:** балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

**Міндеттері:**

- отбасы туралы алған білімдерін кеңейту, сөздік қорларын, танымдық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін ойын түрлерін ұйымдастыру;
- денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін жетілдіру;
- отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5
«Менің отбасым Ата-аналар еңбегі» 1-апта	<p><b>Дене шынықтыру (ҮК)</b> <b>Мақсаты:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіруді, себеттен екі жалаушадан алып, қолдарын созып, арақашықтықты сақтап тұрады.</p> <p><b>Мақсаты: (БК)</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіруді, себеттен екі жалаушадан алып, қолдарын созып, арақашықтықты сақтап тұрады.</p> <p><b>Мақсаты: (ҮК)</b> Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұруды біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым » <b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы түсінеді және отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, әңгімелей біледі.</p>	<p><b>Матемтиканегіздері:</b> <b>Тақырыбы:</b> Жемістерді жинаймыз <b>Мақсаты:</b> Балалар жемістер туралы түсіне отырып, жемістердің пішінін, түсін және қасиетін айта білуді үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>Күзгі еңбек. <b>Мақсаты:</b> Балалар күзгі еңбек туралы түсініп, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауды біледі.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Менің үйім</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар үй тұрғызу және үйдің құрлысы туралы түсінеді. Үйдің сурет салуға қызығушылық танытып, қағаз бетіне түсіре алады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b> <b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>
Менің көшем 2-апта	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты: (БК)</b> Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді түсініп, есте сақтап , мағынасын түсінеді. Өлең жолдарының бір шумағын</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің көшедегі екі қабатты үй. <b>Мақсаты:</b> Балалардың үйлер туралы түсініктері дамиды. Үлкен құрлыс жұмыстарын жасау қабілеттерін</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Сурет.Трафаретпен жұмыс</b> <b>Тақырыбы: «Көше шамдары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар көше шамдарының не үшін керек екенін түсінеді. Дәстүрден тыс</p>

	<p>орындарына тұруды біледі.</p> <p><b>2. Мақсаты: (ҮК)</b> Шеңбер бойымен жүруге, белгіні дұрыс түсіне білуге, жіппен жасалатын даму жаттығуын дұрыс орындауды біледі. . Керілген жіптің астынан еңбектеп өте алады.</p> <p><b>3. Мақсаты: (БК)</b> Шеңбер бойымен жүруге, белгіні дұрыс түсіне білуге, жіппен жасалатын даму жаттығуын дұрыс орындауды біледі. . Керілген жіптің астынан еңбектеп өте алады.</p>	<p>жаттай алады..</p>	<p>артады. .</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: Көшедегі күзгі ағаштар.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар күз мезгілі туралы түсінеді. Күз мезгіліндегі ағаштардың қасиеті туралы айта алады.</p>	<p>суретсалудың трафарет әдісімен суретсалуды үйренеді.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: Анамның қолшатыры</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар қолшатыр не үшін қажет екенін түсіне отырып, ермексаздан қолшатырды мүсіндеуді үйренеді.</p>
<p><b>Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік</b></p> <p><b>3- апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты: (ҮК)</b> Бір бағытпен гимнастикалық орындық үстінен түзу жүрді үйренеді. Қимыл-қозғалыс белсенділігін артады..</p> <p><b>Мақсаты: (БК)</b> Бір бағытпен гимнастикалық орындық үстінен түзу жүрді үйренеді. Қимыл-қозғалыс белсенділігін артады..</p> <p><b>3. Мақсаты: (ҮК)</b> Екі жіп арасынан түзу жүруге үйренеді. Тепе-тендікті сақтай алады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айта алады.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> <b>Тақырыбы:</b> □зын, □ыс□а. <b>Мақсаты:</b> «□зын», «□ыс□а» □□ымдарымен танысады., Беттестіру / бетіне □ою/ □дісі ар□ылы □зынды□ты салыстыру□а, сондай-а□ заттармен т□жірибелік □рекет барысында □зынды□ туралы білімдерін □олдана білуге □йренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Абайла, балақай!»</b> <b>Мақсаты:</b> балалар көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көре отырып, ережені түмінеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру арқылы, қарындашпен жұмыс істеу дағдылары дамиды.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b> <b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>
<p><b>Алтын күз</b></p> <p><b>4-апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>1.Мақсаты: (БК)</b> Екі жіп арасынан түзу жүруге үйренеді. Тепе-тендікті сақтай алады. <b>2.Денешынықтыру.</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Алтын күз</b> <b>Мақсаты:</b> Күз туралы түсінеді. Күз туралы тақпақтар айта отырып сөйлеу тілдері дамиды.</p>	<p><b>Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Кірпіге алма сыйлаймыз. <b>Мақсаты:</b> Балалар кірпі туралы түсіне отырып, алма құрастырып үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Жау-жау , жаңбыр</b> (дайын үлгідегі бұлттың астына) <b>Мақсаты:</b> Тік сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге үйренеді.</p>

## Қараша айы

### Өтпелі тақырып: «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»

**Мақсаты:** Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйрету.

**Міндеттері:**

- шынықтыру-сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлыққа тәрбиелеу, дербес қимыл белсенділігін дамыту;
- дұрыс тамақтану жолдарын насихаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;
- әңгімелеу, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың ертегі және шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасау;

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5
Өзім туралы 1-апта	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты: (ҮК)</b> Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруді, тоқтап қайта жүгіруді, допты мақсатты домалатуға үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін түсінеді.</p> <p><b>2. Мақсаты: (БК)</b> Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруді, тоқтап қайта жүгіруді, допты мақсатты домалатуға үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін түсінеді.</p> <p><b>3. Мақсаты: (ҮК)</b> Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйренеді. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен кімін? <b>Мақсаты:</b> Өзі туралы қарапайым түсініктерді біледі; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген ұғымды біледі.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы: «Мен сияқты жаса»</b> <b>Мақсаты:</b> 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыра алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар адамның дене мүшелерін атай алады. (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Менің моншақтарым»</b> <b>Мақсаты:</b> Сызықтар жүргізу арқылы дөңгелектерді бір-біріне қосуды біледі..</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>



	<p><b>1.Мақсаты: (ҮК)</b> Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіруді, еденде жатқан лентадан аттап өтуді үйренеді.</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты: (БК)</b> Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіруді, еденде жатқан лентадан аттап өтуді үйренеді.</p>		<p><b>Тақырыбы: Жемістер мен көкөністер</b> <b>Мақсаты.</b> Балаларға жемістер-дін, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, баланың тілін дамыту</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы: Күзгі бұлт"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлт оның қасиеті туралы түсінеді. Қиылған бұлттарды жоғары төмен жапсыра біледі.</p>
--	--	--	--	--

	<p>тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>3. Мақсаты: (ҮК)</b>  Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды біледі.</p>		<p>жасауды, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудара отырып, күтім жасауды түсінеді.</p>	<p><b>Педагог жоспары бойынша</b>  <b>Музыка</b>  <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>
<p><b>Біз күштіміз, ептіміз</b>  4-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>3. Мақсаты: (БК)</b>  Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды біледі.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>2. Мақсаты: (ҮК)</b>  Гимнастикалық орындық үстінде түзу жүру , қолын белге ұстап жүруді біледі. Құм салынған қапшықты себетке тура лақтырып сала алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>3. Мақсаты: (Б К)</b>  Гимнастикалық орындық үстінде түзу жүру , қолын белге ұстап жүруді біледі. Құм салынған қапшықты себетке тура лақтырып сала алады.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі)</b>  Саусақ театры арқылы сахналау.  <b>Мақсаты:</b> Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын саусақ театры арқылы көрсетуді үйренеді.</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы: «Үй саламыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Табиғаттағы еңбек»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауладағы ересектердің еңбегін бағалауды үйренеді. (Суреттер арқылы)</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Еңбек құралдары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар еңбек құралдары туралы түсіне отырып, топқа бөлу арқылы трафарет көмегімен еңбек құралдарын қағаз бетіне түсіре алады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы: «Футбол добы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасауды біледі.</p>

<p><b>Дұрыс тамақтану Дәрумендер</b> 2-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты: (БК)</b> Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйренеді. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>2. Мақсаты: (ҮК)</b> Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауды, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамытуды түсінеді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>2. Мақсаты: (БК)</b> Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауды, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамытуды түсінеді.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең) Рза Қунақова</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді тыңдай білуге, қайталап айтуды біледі. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қоры дамиды.</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Жемістер натюрморты»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар натюрморт туралы түсінеді. Қиынды суреттерден өздеріне таныс жемістер натюрмортын құрастыра алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер әлеміне саяхат <b>Мақсаты:</b> Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсінеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Дәмді алмалар</b> <b>Мақсаты:</b> Трафареттің көмегімен алманы парақ бетіне дұрыс түсіре алады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы: «Ыдыстағы көкөніс»</b> <b>Мақсаты:</b> Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра біледі.</p>
<p><b>Өзіңе және өзгелерге көмектес</b> 3- апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>1.Мақсаты : (ҮК)</b> Кегельдер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>2. Мақсаты : (БК)</b> Кегельдер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырайық »</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйренеді.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> Күшікке көмек <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды үйренеді. Пішіндерді және түстерін атай біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Өсімдіктерге күтім жасау»</b> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерге күтім</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады., қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйренеді.</p> <p><b>Музыка</b></p>

**Желтоқсан айы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

**Мақсаты:** Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

**Міндеттері:**

- Астана қаласымен, мемлекеттік рәміздермен және еліміздің Тұңғыш Президентімен таныстыру;
- туған жерге деген мақтаныштарын, қызығушылықтарын ояту;
- балаларды тыңдаған әңгімелер мен тақпақтардың мазмұнын тыңдай білуге және түсінуге үйрету.

<b>Тақырыпша</b>	<b>«Денсаулық»-3</b> Дене шынықтыру-3	<b>Қатынас-1</b> Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	<b>Таным- 2</b> Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	<b>Шығармашылық- 3</b> Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5
<p align="center"><b>«Жайнай бер Қазақстаным»</b> 1-апта</p>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b>  <b>1.Мақсаты: (ҮК)</b>                      Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын меңгереді.</p> <p align="center"><b>Дене шынықтыру</b>  <b>2. Мақсаты: (БК)</b>                      Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын меңгереді.</p> <p align="center"><b>Дене шынықтыру</b>  <b>3. Мақсаты: (ҮК)</b>                      Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді, арқанның астымен еңбектеп өтуді үйренеді</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Менің Отаным»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар туған жер, Отан туралы түсінеді. . Өз Отанын сүюді үйренеді.</p>	<p align="center"><b>Математика негіздері:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Байтерек  <b>Мақсаты:</b>Қиылған суреттерді құрастыруды біледі. Шыққан бейненің атауын айта алады.</p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Туған өлке  <b>Мақсаты:</b> Туған өлке туралы түсіне отырып, туған жерді құрметтеу ұғымын түсінеді.</p>	<p align="center"><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әдемі жалаушалар  <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі жалаушалардың қолдану қасиеттері туралы түсінеді.. Төрт бұрыш пішінді,ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты салуды біледі.</p> <p align="center"><b>Музыка</b>  <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p align="center"><b>Музыка</b>  <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>
<p align="center"><b>«Туған өлкем»</b></p>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b>  <b>1. Мақсаты: (БК)</b>                      Бір орнында тұрып 15 см</p>	<p align="center"><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз бақытты баламыз  <b>Мақсаты:</b> «Бақыт»,</p>	<p align="center"><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Достық үйі  <b>Мақсаты:</b> Конструктор дан гимарат құрастыра отырып, бөлшектерді</p>	<p align="center"><b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мерекелік шарлар  <b>Мақсаты:</b> Балалар тәуелсіздік туралы түсіне отырып, мерекеге</p>

<p>2-апта</p>	<p>биіктіктен секіруді, арқанның астымен еңбектеп өтуді үйренеді</p> <p><b>2.Мақсаты: (ҮК)</b> Шағын топқа бөлініп жүгіруі, Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді, Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыруды біледі.</p> <p><b>3. Мақсаты: (БК)</b> Шағын топқа бөлініп жүгіруі, Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді, Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыруды біледі.</p>	<p>«қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсінеді..</p>	<p>ұқыпты құрастыру дағдылары дамиды.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Туған жердің табиғаты <b>Мақсаты:</b> Туған жердің табиғаты туралы түсіне отырып, тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуді үйренеді</p>	<p>арналған шарлар сала алады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Автобус <b>Мақсаты:</b> Балалар көлік туралы түсінеді. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасай алады.</p>
<p>«Астана-Отанымыз-дың жүрегі»</p> <p>3-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>1.Мақсаты: (ҮК)</b> Кеглилер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>2. Мақсаты: (БК)</b> Кеглилер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>3.Мақсаты: (ҮК)</b> Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруді, доға астынан допты домалатып өтуді біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің Қазақстаным <b>Мақсаты:</b> Балалар Отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы мәліметті түсінеді. Отаның,елін шексіз сүйге, еліміздің рәміздерін құрметтеуді үйренеді.</p>	<p><b>Матиматика негіздері:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пирамида» <b>Мақсаты:</b> Балалар пирамида туралы түсінік отырып, түстері бойынша пирамида құрастыруды біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Астана-бас қалам» <b>Мақсаты:</b> Астана туралы білімдері қалып, өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауды түсінеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пирамида» <b>Мақсаты:</b> Балалар пирамида туралы түсіне отырып, трафарет арқылы сурет сала алады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b> <b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>
<p>«Тәуелсіз Қазақстан»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>1. Мақсаты: (БК)</b> Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруді, доға астынан</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Туған өлке» Ө.Тұрманжановтың <b>Мақсаты.</b>Өлеңді зейін қойып тыңдауды үйренеді.. Өлең</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй және қақпа» <b>Мақсаты:</b> Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Олардың түсін, пішінін, көлемін</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Күлімде күн (ұжымдық жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Алақанмен сурет салу қабілеттері дамиды..</p>

	<p><b>2.Мақсаты: (ҮК)</b> Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасап жүруді, доптарды бір-біріне домалатуды біледі.</p> <p><b>3.Мақсаты: (БК)</b> Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасап жүруді, доптарды бір-біріне домалатуды біледі.</p>		<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен оның төлдерін біледі, оларды атай алады.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>
<p><b>Құстар-біздің досымыз</b>  3- апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>1.Мақсаты: (ҮК)</b> Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүруді, 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өтуді үйренеді.</p> <p><b>2.Мақсаты: (БК)</b> Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүруді, 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өтуді біледі.</p> <p><b>3. Мақсаты: (ҮК)</b> Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде ). допты екі қолмен төменнен лақтыру дағдыларын меңгереді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Құстар біздің досымыз</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар құстар туралы түсініктерді меңгере отырып, құстарға қамқорлық жасауды түсінеді.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Тауық және оның балапандары»</b> <b>Мақсаты:</b> Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуді түсінеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Құстар»</b> <b>Мақсаты:</b> Құстарды ажыратып, атай біледі. (Торғай, қарға, көгершін)</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Суық торғай»</b> <b>Мақсаты:</b> Суық торғайдың қысқы тіршілігін түсіне отырып, трафарет көмегімен қағаз бетіне торғайды ұқыпты түсіре біледі.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы: «Балапан»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар балапанның түсін, дене құрлысын түсінеді. Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс жапсыра біледі..</p>
<p><b>Ғажайып қыс</b> 4-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>1. Мақсаты: (Б.К)</b> Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде ). допты екі қолмен төменнен лақтыру дағдыларын меңгереді</p> <p><b>2. Мақсаты: (Ү.К)</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: « Сырғанақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар қыс мезгілі туралы түсіне отырып, қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен танысады. Өлең жолдарындағы қандай ойын түрі суреттелгенін айта алады.</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар қиылған қағаз бөліктерінен шыршалар құрастыруды біледі. Төменнен жоғары қарай құрастыра отырып, жуан-жіңішке ұғымдарын үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Жапалақтап қар жауды</b> <b>Мақсаты:</b> Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуды үйренеді.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b> <b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>



<p>4-апта</p>	<p>допты домалатып өтуді біледі.</p> <p><b>2.Мақсаты: (ҮК)</b> Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды үйренеді.</p> <p><b>3. Мақсаты: (БК)</b> Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды үйренеді.</p>	<p>жолдарының мағынасын түсініп, қайталай алады..</p>	<p>ажыра алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің Рәміздер <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік рәміздер туралы түсіне отырып, берілген сұрақты тыңдау және оған жауап беруді үйренеді.</p>	<p>Күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуды үйренеді. Күн шуағын әсем бейнелей отырып, табиғатты аялауға үйренеді.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Әдемі жалаушалар <b>Мақсаты:</b> Жалаушалардың қолдану қасиеттері туралы түсінеді. Мерекелерде сәндеу жұмыстарында қолданылатын жалаушаларды көрсете отырып, қиылған дайын жалаушаны қағаз бетіне ұқыпты жапсыруды біледі.</p>
---------------	---	---	--	--



	<p><b>2.Мақсаты: (ҮК)</b> Түзу және ирек жолдармен жүгіру, Жиіктері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.</p> <p><b>3. Мақсаты: (БК)</b> Түзу және ирек жолдармен жүгіру, Жиіктері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.</p>	<p>қимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйренеді.</p>	<p>ажыратып айта алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар көліктер туралы түсіне отырып, атауларын дұрыс атай алады.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Ұшак»</b> <b>Мақсаты:</b> Екі бөлік ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу арқылы, бөліктерінен төртбұрыш, үшбұрыштар бөліп жасауды біледі.</p>
<p><b>Электроника әлемі</b> 3- апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>1.Мақсаты: (ҮК)</b> Түзу және ирек жолдармен жүгіруді, жиіктері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.</p> <p><b>2.Мақсаты: (БК)</b> Түзу және ирек жолдармен жүгіруді, жиіктері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.</p> <p><b>3. Мақсаты: (ҮК)</b> Әр түрлі бағытта жүруден жүгіруге ауысу арқылы, шеңберден шеңберге аттау дағдыларын меңгереді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Телефон»</b> (өлең) Корней Чуковский <b>Мақсаты:</b> Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеу дағдылары дамиды. Электроника туралы түсіне біледі.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> <b>Тақырыбы : Үлкен кіші тоңазышқыш</b> <b>Мақсаты:</b> Тоңазытқыш түрлерімен таныса отырып, үлкен-кіші ұғымын үйренеді. Қима суреттерден тоңазытқыштар құрастыра алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: Тақырыбы:</b> Электроника деген не? <b>Мақсаты:</b> Балалар үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін- қарапайым пішінін, көлемін танып атай алады.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Теледидар»</b> <b>Мақсаты:</b> Шаршы пішінді заттардың суретін салуды біледі. Шығармашылық қабілеттері, ой-қиялын дамиды.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>
<p><b>Мамандықтың бәрі жақсы</b> 4-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>1. Мақсаты: (БК)</b> Әр түрлі бағытта жүруден жүгіруге ауысу арқылы, шеңберден шеңберге аттау дағдыларын меңгереді.</p> <p><b>2. Мақсаты: (ҮК)</b> Допты алға домалату, қуып жету,</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Дәрігер Айболит»</b> (ертегі мультфильмін көрсету) <b>Мақсаты:</b> Балалар мейрімділікті, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруді түсініп айта алады.</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Машина»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды, олардың түсін пішінін көлемін ажыратып айта алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Бұл мұғалім апай»</b></p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Ғарышкер зымыраны</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ғарыш туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіру дағдылары дамиды.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>

**Ақпан айы**  
**Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»**

**Мақсаты:** Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру

**Міндеттері:**

- қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту;
- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5
<p><b>Ғажайыптар әлемі</b></p> <p>1-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>1.Мақсаты: (Ү.К)</b> Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта ( екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру дағдыларын меңгереді.</p> <p><b>2.Мақсаты: (Б.К)</b> Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта ( екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру дағдыларын меңгереді.</p> <p><b>3.Мақсаты: (ҮК)</b> Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту, секіртпеден секіру дағдыларын үйренеді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді қыс. Ш. Мұхамеджанов. Сенің өмірің – сиқырлы әлем кітабынан» <b>Мақсаты:</b> Өлең жолдарын мағынасын қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы түсінеді.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып күн шуағы» <b>Мақсаты:</b> Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне, күннің шуағын орналастыруды, түсін, пішішінін ажыратып айтуды біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сумен тәжірибе жүргізу» <b>Мақсаты:</b> Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатынын түсінеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Аққала бізде қонақта. <b>Мақсаты:</b> Қысқы ойындар туралы сұрақтарға жауап бере отырып, геометриялық пішіндерді пайдаланып, аққаланы салу жолдарын түсінеді. Үлкен-кіші дөңгелектерді рет-ретімен дәстүрден тыс бастыру әдісі арқылы, аққаланы бейнесін сала алады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>
<p><b>Көліктер</b></p> <p>2-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>1.Мақсаты: (БК)</b> Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту, секіртпеден секіру дағдыларын үйренеді.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Поезд» (өлеңі) <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мұқият тыңдап, мазмұнын түсінеді. , Балалар поезд дыбысына еліктеп у- дыбысын созып,</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Трамвай» <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерінен трамвайды құрастырып жасауды біледі. . Олардың түсін, пішінін, көлемін</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Машинаның дөңгелектері <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) колдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуды біледі.</p>

**Наурыз айы**  
**Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»**

**Мақсаты:** Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

- ұлттық мерекелер туралы туралы түсініктерін кеңейту және дамыту;
- шығармашылық білім беру саласы бойынша балаларды ұлттық өнерге, салт-дәстүрлерге баулу;
- ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5
<p><b>Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері</b></p> <p>1-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p><b>1.Мақсаты: (ҮК)</b> Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүруді, арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеуді біледі.</p> <p><b>2.Мақсаты: (БК)</b> Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүруді, арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеуді біледі.</p> <p><b>3.Мақсаты: (ҮК)</b> Қос аяқтап секіру біліктері жетіледі, қимыл үйлесімділігі дамиды, допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату дағдысын меңгереді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Киім дүкені»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ұлттық киім түрлерімен танысады. Ұл мен қыздың киімін ажыратып айта алады.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Әжемнің сақинасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар таяқтың көмегімен түрлі –түсті сақиналарды кигізу арқылы пішінін, түсін айта біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қуыршақ Айарудың камзолы»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық киім ерекшеліктері түсінеді. Өз ойларымен әңгімелеуге үйренеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: Орамалды безендіру</b> <b>Мақсаты:</b> Қағазға бастырмамен жұмыс істеу арқылы, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйренеді.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Педагог жоспары бойынша</b></p>
<p><b>Ертегілер елінде. Театр әлемі</b></p> <p>2-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p><b>1.Мақсаты: (БК)</b> Қос аяқтап секіру біліктері жетіледі, қимыл үйлесімділігі дамиды, допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату дағдысын меңгереді.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» (ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналау)</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға үйренеді.</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Ертегі құсы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегілер ғажайыбы туралы түсіне отырып, ертегідегі құс бейнесін құрастыра алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: Ертегідегі бауырсақ</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегіге шолу жасай отырып, бауырсақтың пішінін, түсін айта алады. Домалақ пішінді қағаз бетіне түсіруді біледі.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Педагог жоспары бойынша</b></p>

	<p>бір сызықтан қос аяқпен секіруді үйренеді</p> <p><b>3. Мақсаты: (БК)</b> Допты алға домалату, қуып жету, бір сызықтан қос аяқпен секіруді үйренеді</p>		<p><b>әңгіме</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар мұғалім мамандығы және оның қай жерде жұмыс жасайтыны туралы түсінеді.</p>	<p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы: Тоңазытқыш</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар тоңазытқыш және оның қасиеті туралы түсінеді. Пішіні мен бөліктерін дұрыс орналастыра отырып, жапсыруды біледі.</p>
--	---	--	---	---

<p>Қызыл-1 Қызыл-2 Қызыл-3</p>	<p>Қызыл-1 Қызыл-2 Қызыл-3</p>	<p>Қызыл-1 Қызыл-2 Қызыл-3</p>	<p>Қызыл-1 Қызыл-2 Қызыл-3</p>	<p>Қызыл-1 Қызыл-2 Қызыл-3</p>
<p>Қызыл-1 Қызыл-2 Қызыл-3</p>	<p>Қызыл-1 Қызыл-2 Қызыл-3</p>	<p>Қызыл-1 Қызыл-2 Қызыл-3</p>	<p>Қызыл-1 Қызыл-2 Қызыл-3</p>	<p>Қызыл-1 Қызыл-2 Қызыл-3</p>
<p>Қызыл-1 Қызыл-2 Қызыл-3</p>	<p>Қызыл-1 Қызыл-2 Қызыл-3</p>	<p>Қызыл-1 Қызыл-2 Қызыл-3</p>	<p>Қызыл-1 Қызыл-2 Қызыл-3</p>	<p>Қызыл-1 Қызыл-2 Қызыл-3</p>
<p>Қызыл-1 Қызыл-2 Қызыл-3</p>	<p>Қызыл-1 Қызыл-2 Қызыл-3</p>	<p>Қызыл-1 Қызыл-2 Қызыл-3</p>	<p>Қызыл-1 Қызыл-2 Қызыл-3</p>	<p>Қызыл-1 Қызыл-2 Қызыл-3</p>
<p>Қызыл-1 Қызыл-2 Қызыл-3</p>	<p>Қызыл-1 Қызыл-2 Қызыл-3</p>	<p>Қызыл-1 Қызыл-2 Қызыл-3</p>	<p>Қызыл-1 Қызыл-2 Қызыл-3</p>	<p>Қызыл-1 Қызыл-2 Қызыл-3</p>

	<p><b>2.Мақсаты: (ҮК)</b> Ойын ережесін сақтап ойнауды үйренеді. Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді біледі.</p> <p><b>3. Мақсаты: (БК)</b> Ойын ережесін сақтап ойнауды үйренеді. Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді біледі.</p>		<p><b>Тақырыбы: Үш аю</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерін талдауды, әңгімелеуді біледі.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: Қуыршақтың көйлегіне түйме.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар түйменің пішіні туралы айта отырып, алақанда домалақтау әдісі арқылы түймені мүсіндей алады.</p>
<p><b>Өнер көзі халықта</b>  3- апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>1.Мақсаты: (ҮК)</b> Еденде жатқан заттан секіруді, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру, қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру арқылы жолмен жалаушаға дейін еңбектеу дағдыларын түсінеді.</p> <p><b>2.Мақсаты: (БК)</b> Еденде жатқан заттан секіруді, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру, қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру арқылы жолмен жалаушаға дейін еңбектеу дағдыларын түсінеді.</p> <p><b>3. Мақсаты::(ҮК)</b> Жаттығу жасау арқылы имыл-қозғалыс белсенділігі дамиды. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүруді меңгереді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Наурыз мейрамы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар наурыз мерекесі туралы түсінеді. Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін айта алады.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> <b>Тақырыбы: «Құмыралар»</b> <b>Мақсаты:</b> Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарын үйренеді. Заттың көлемін анықтауды, зерттеуді түсінеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Менің асықтарым»</b> <b>Мақсаты:</b> Асықтар және оның түрлерімен, түстерімен танысады.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Әжемнің жіп шумақтары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар түрлі-түсті фломастермен жіп орамының суретін салуды, фломастерді қатты қыспай қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуды үйренеді.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>
<p><b>Нұр төккен, гүл көктем</b>  4-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>1. Мақсаты::(БК)</b> Жаттығу жасау арқылы имыл-қозғалыс белсенділігі дамиды. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүруді меңгереді.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Шуақты көктем</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілі туралы түсіне отырып, көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын айта алады.</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Гүлдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Дьенеш блоктары арқылы көктем мезгіліндегі гүлдерді (сирен) құрастыруды біледі</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар көктем мезгілі туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен, мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік салуды біледі.</p>

	<p><b>2.Мақсаты: (Ү.К)</b> Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Луданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу.</p> <p><b>3.Мақсаты: (Б.К)</b> Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыруды қайталау.</p>		<p><b>«Көктем келді»</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсіне отырып, қар ериді, ағаштың бүршік жаруы жайында түсініктерді меңгереді.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы: Оюланған кесе</b> <b>Мақсаты :</b> Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныса отырып, кесеге ою жапсыруды үйренеді</p>
--	---	--	--	---

**Сәуір айы**

**Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»**

**Мақсаты:** Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау.

**Міндеттері:**

- мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек дағдыларын жетілдіру;
- үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету;
- танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5
<p><b>Аялайық гүлдерді</b></p> <p>1-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>1.Мақсаты:(ҮК)</b> Бір тізбекпен жүруді, баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеуді үйренеді.</p> <p><b>2.Мақсаты:(БК)</b> Бір тізбекпен жүруді, баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеуді үйренеді.</p> <p><b>3.Мақсаты :(ҮК)</b> Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізуді, кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктем гүлі <b>Мақсаты:</b> Көктем гүлі қызғалдақпен танысады. Гүлдердің түр – түстерін ажырата біледі. Өсімдіктерді күту ережелерімен танысады.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі –түсті гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жоғары - төмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымдарын үйрете отырып жұмыс жасауға дағдыланады</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері.</b> <b>Мақсаты:</b> балалар бөлме гүлдерінің пайдасы, оларды күту жолдарын түсінеді</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар</b> <b>Мақсаты:</b> Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салуды біледі. <b>Ойын тапсырма:</b> «Құмыраны құрастыр»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>
<p><b>Ас атасы-нан</b></p> <p>2-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>1.Мақсаты :(БК)</b> Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізуді, кеглилер арасымен қос аяқпен</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» (орыс халық ертегісі, ертегінің жаңа нұсқасын көрсету) <b>Мақсаты:</b> Ертегіні мұқият тыңдау</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ыстық тоқаш» <b>Мақсаты:</b> Нан түрлерімен таныса отырып, нан үлгісі салынған қиылған қағаздардан</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Дастархандағы бауырсақ <b>Мақсаты:</b> (Дәстүрден тыс) Қақпақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуды біледі..</p>

	<p>секіруді біледі.</p> <p><b>2. Мақсаты: (ҮК)</b> Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу.</p> <p><b>3. Мақсаты: (БК)</b> Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу.</p>	арқылы, қойылған сұрақтарға өз ойымен жауап бере алады.	<p>құрастыру жұмысын жасай алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Ас атасы-нан»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар нанның қасиетімен танысып, нанның қикымын тастамай, оны қастерлей білуді түсінеді.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Бауырсақ <b>Мақсаттары:</b> <b>Тәрбиелік:</b> Нанды қастерлеуді түсіне отырып, бауырсақты түсі бойынша мүсіндей алады.</p>
<p><b>Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі</b> <b>3- апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>1.Мақсаты: (ҮК)</b> Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді, кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыруды біледі.</p> <p><b>2.Мақсаты: (БК)</b> Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді, кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыруды біледі.</p> <p><b>3.Мақсаты: (ҮК)</b> Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өтуді біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Адасқан құмырсқа» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйренеді. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдылары қалыптастасады.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі көбелектер» <b>Мақсаты:</b> Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу арқылы, негізгі түстер жайлы айта алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер» <b>Мақсаты:</b> Балалар жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерін айыра алады. (көбелек, қоңыз).</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Шөптегі қанқыз <b>Мақсаты:</b> Дайын шөпке трафарет арқылы қанқызын салуды және мақта таяқшасы арқылы үстіне дақтар салуды біледі.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>
<p><b>Еңбек бәрін жеңбек</b> <b>4-апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>1.Мақсаты: (БК)</b> Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіруді, гимнастикалық орындық</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев <b>Мақсаты:</b> Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдау, оларға баға</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Пирамида <b>Мақсаты:</b> Балалар пирамида туралы түсіне отырып, үлкен-кіші пирамида құрастыруды біледі.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қошақандарға шөп береміз» <b>Мақсаты:</b> Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуды біледі.</p>



Мамыр айы

Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

**Мақсаты:** Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейірімділікке тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

- балалардың топтағы қарым-қатынас дағдыларын анықтау және дамыту;
- достыққа, мейірімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізу;
- өз еліне құштарлық сезімдерін ояту, ой-өрісін дамыту.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5
Достық- біздің тірегіміз  1-апта	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Мақсаты: (ҮК)</b> Педагогтың артынан жүру, жүгіру, шеңберге тұруды біледі. 1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. 2.Еңіс тақтай үстімен жүруді меңгереді..</p> <p><b>2.Мақсаты: (БК)</b> Педагогтың артынан жүру, жүгіру, шеңберге тұруды біледі. 1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. 2.Еңіс тақтай үстімен жүруді меңгереді..</p> <p><b>3.Мақсаты: (ҮК)</b> Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүруді, орындық астымен еңбектеп өтуді, 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалатуды біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі)</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар саусақ театры арқылы ертегіні сомдай алады.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> <b>Тақырыбы: «Ақпыз, қара, сарымыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі түсті пирамидаларды құрастыру дағдыларын меңгереді. (қызыл, жасыл, көк, сары, күлгін, қара, ақ)</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: Достық бірлікте</b> <b>Мақсаты:</b> Достық қарым-қатынас туралы түсіне отырып, айнала қоршаған ортаға мейірімді болуды үйренеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Желбірейді жалау</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бірлік мерекесі туралы түсіне отырып, мерекелерде қолданатын жалауды жасай алады. Қағаз бетіне кішкентай көк түсті жалауша салуды біледі.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Әтешке қоршау жасаймын»</b> <b>Мақсаты:</b> Домалақталған ермексазды екі алақанмен есу арқылы сопақшалап қоршауды, баған жасауды біледі.</p>
Отан	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)	Көркем әдебиет Тақырыбы:	Құрастыру Тақырыбы: «Зымыран»	Сурет салу Тақырыбы: «Жұлдызша»

<p><b>қорғаушы-лар</b></p> <p>2-апта</p>	<p><b>1.Мақсаты: (БК)</b> Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүруді, орындық астымен еңбектеп өтуді, 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалатуды біледі.</p> <p><b>2.Мақсаты: (ҮК)</b> Гимнастикалық орындық үстінде қолдарын жанына жая жүріп өтуді, еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүруді біледі. -Кішкене қапшықты төбесіне қойып,тақтай үстімен жүріп өтеді.</p> <p><b>3.Мақсаты: (БК)</b> Гимнастикалық орындық үстінде қолдарын жанына жая жүріп өтуді, еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүруді біледі. -Кішкене қапшықты төбесіне қойып,тақтай үстімен жүріп өтеді.</p>	<p><b>«Қайрымдылық» (әңгіме)</b> <b>Д.Далабеков</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар тыңдағандары, көргендері туралы айтып бере алады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі түстегі және пішіндегі тұратын құрылыс материалдарынан бірінің үстіне бірін қою, текшелерді үйлестіре отырып, құрастыруды меңгереді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Менің атам жауынгер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өздерінің отбасы мүшелерін атап айта алады. Ерлік туралы түсінеді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды дайын үлгідегі суретті қызыл түсті гуашпен бояуға, қылқаламды пайдалану дағдыларын меңгереді. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қандай пішін»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшак» <b>Мақсаты:</b> Бейне салынған көгілдір қағаз ортасына ермексазды жағу арқылы ұшақты бейнелей алады. Ұшақтың қай көлік түріне жататынын біледі.</p>
<p><b>Көңілді жаз</b></p> <p>3- апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>1. Мақсаты: (ҮК)</b> Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру, жүгіруді, құм салынған қапшықты жәшікке лақтыруды, аласа орындық үстінде еңбектеуді біледі.</p> <p><b>2. Мақсаты: (БК)</b> Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру, жүгіруді, құм салынған қапшықты жәшікке лақтыруды, аласа орындық үстінде еңбектеуді біледі.</p> <p><b>3.Мақсаты: (ҮК)</b> Балалар жүруді, жүгіру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Жазда» (өлең) Нәсіпбек Айтөв</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын бекіту.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> <b>Тақырыбы: «Көңілді балықшылар»</b> Мақсаты: Балаларды әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысын жаттықтыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Алақай жаз келді»</b> <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың киіміне назар аудару).</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Балықтар жүзеді</b> <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіре отырып, майшамның көмегімен аквариумдағы балықты салуды үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>

	дағдыларын меңгереді. Құрсаудан еңбектеп өтуді, бір және екі қолмен допты еденге ұру дағдыларын меңгереді..			
<b>Мен жасай аламын</b>  <b>4-апта</b>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p><b>1. Мақсаты: (БК)</b> Балалар жүруді, жүгіру дағдыларын меңгереді. Құрсаудан еңбектеп өтуді, бір және екі қолмен допты еденге ұру дағдыларын меңгереді..</p> <p><b>2. Мақсаты: (ҮК)</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру дағдыларын меңгереді. Жол бойымен еңбектеуді, гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсіру дағдыларын меңгереді.</p> <p><b>2. Мақсаты: (БК)</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру дағдыларын меңгереді. Жол бойымен еңбектеуді, гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсіру дағдыларын меңгереді.</p>	<p align="center"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:.</b> Туған жердің табиғаты <b>Мақсаты:</b> Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтары дамиды. Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге үйренеді Табиғаттың досы болуға.оны қорғай білуді түсінеді.</p>	<p align="center"><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біздің еңбек. «Құстың ұясы» <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастыруды жасай алады.</p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құмды зерттеймін» <b>Мақсаты:</b> Балалар құрғақ және дымқыл құммен таныса отырып, құмның ерекше қасиеттерін біледі.</p>	<p align="center"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Доп саламын» <b>Мақсаты:</b> Балалар қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды біледі.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p align="center"><b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қошақан» <b>Мақсаты:</b> Үй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыруды үйренеді. .</p>