

«Келісем»

«Балұтак» МДУ мендеруиши:

Г.Қ.Әбдікәрімова Радас

«Бекітеш»

«Балұтак» МДУ мендеруиши:

Х.К.Калғанова Халил Сефір



Мектепке дейнінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектепке дейнінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022- 2023 оку жылына арналған «Балұтак» мектепке дейнінгі үйымы
мемлекеттік коммуналдық казыналық кәсіпорнының «Карлығаш», «Балбек»
аралас тобының үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

мәрбиеци: А.А.Коблан

Карағутак ауылы
2022-2023 оку жылы.

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданнының білім болімі» мемлекеттік мекемесі

«Балбұлак» мектепке дейнігі үйдімы МКҚҚ
Топ/сынып «Карлыш», «Балбебек» арапас топтары
Балалардың жасы 3-2 жастағы балалар
Жоспардың күршілүү көзөндө (айды, жылды көрсегү) - күркүйек 2022 жыл

Айы	Үйимдастырылған іс-әрекет	Үйимдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Күркүйек	Дене шыныктыру	<p>Жалпы дамытушы жеткізулер: Колды алға, еki жаққа, жоғары көтеру, түрган калыпта колдарын апару; саусақтарын бүтіп, колдарын айналдыра кимылдауды орындау. Еki кол белде, кезекпен еki жаққа бұрылғанда еki колды еki жаққа жіберу. Онға, солға ишү, енкею, шалқао, алға енкею, колдың үшін аяқтың үшінша жеткізу. Еki колды белге койып, еki жаққа ишү. Аятың үшімен көтерілу; еki аяқтың кезекпен алға өкішемен, содан кейін үшімен кою, топылдау.</p> <p>Негізгі кимылдар: Сапта бір-бірлелі журу, журуді жүтірүмен, секірумен, басқа кимылдармен кезектестіру, көл мен аяқ кимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сактау; Бірқалыпты, аяқтың үшіммен, тізейін жоғары көтеріп жүгіру, күші және үлкен кадаммен жүгіру, сапта бір-бірлелі, түрлі бағытта жүгіру. Бір орында түріп, еki аяқпен секіру (2-3 рет жүрүмен кезектестіре отырып, 5 рет секіру), 2-3 метрлік кашыктықта алға үмттыла көс аяқпен секіру; Долты бір-біріне төмөннен лактыру және қағып алу (1 м кашыктықта), долты еki колымен бастан асыра кедері арқылы лактыру (1 м кашыктықтан). 2 м дейнігі кашыктықта заттар арасымен тұра бағыт бойынша төрттагандап енбектеу, тактайда, орындықта енбектеу. Сызыктар арасымен (15 см аракашыктық), сыйыкпен, арқанмен, тактаймен, гимнастикалық орындықпен, беренемен журу. Карара бір- бірден сапка тұру.</p>

	<p>Музыкалық-ырақтастық жағтыулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі каркында таныс дene жағтыуларын орындау.</p> <p>Спорттық жағтыулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу. Онга, солға бұрыстыарды орындау.</p>
	<p>Спорттық ойнын элементтері: Көтүй ойнауга үйрету. Дұрыс бастанапқы калыпта тұрып, түрлі бағытта койылған донгтарды лактыру</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Ауа райынын жағдайын ескере отырып, балалардың таза аудады қимыл белсенділігін дамыту, балаларта донгтармен, курсаулармен, ойыншыктармен ойындар ойнату</p> <p>Сауыктыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жолдарын шынықтыру, аяқ ізімен жүргүзу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жұмыну, шашын тарау, колды сабынмен жуу, кол орамалды колдану.</p>
Сойлеуді дамыту	<p>Сойлеудің дыбыстық мәдениегі. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызын дыбыстарды анық айтуды үйрету.</p> <p>Сөздік көр. Тұрмыстық заттар және коршаған орта заттарынын колданылу манзыздылығын түсіну дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Сөздердің түрлі тәсілдермен жасалу, зат есімдерді жекесінде және көпшегүрде колдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Әңгімелеге катысу және тілді түсінү, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпактарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әнгіме, үлгі бойынша әнгіме құрастыру, шағын әнгімелер мен ертеғілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылған мазмұн бойынша сахнанауға үйрету.</p>

	<p>Шығармашылықпен сойлеу қызметі.</p> <p>Театрландырылған әрекетте, драматизация ойындарына және күршак спектакльдеріне, саусак ойындарына балаларға түсінкіті "куршакты жүргізу" техникасын колдана отырып, катысуни иееттерін дамыту.</p>
Көркем әдебиет	<p>Шығармаларды қабылдау.</p> <p>Сөз және сөз үйқастарына құрьылған ойындарға қызыгуышылығын арттыру.</p> <p>Оқу, әнгімелеру. Қөркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуі дамыту. Балаларды түрлі тәкърыптегі корекциялық шығармалармен таныстыру.</p> <p>Мәнерлелі оқу. Балаларды тәқпактар мен олендерді түсініп, есте сактауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге Үйрету</p> <p>Мазмұндау. Таныс ертегілердің мазмұнның айтуда мазмұнның жүйелілігін сактауға, диалогтік сойлеуге, кейпкерлердің мінезін сипаттауға Үйрету</p> <p>Театрландырылған әрекет дағыларын дамыту. Түрлі мәтіндерді дұрыс тұныс алу;</p>
Математика негіздері	<p>Жиын: Әртүрлі түстен, елшеммен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Сан, санau: 5 көлемінде санау, заттарды Улгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және корытынды санды атауға, "Барлықтың кандай?" сұрағына жауап беруге Үйрету. Бірнің астына бірі 2 көтөрдө орналаскан заттардың екі тобын салыстыруды Үйрету</p> <p>Шама: Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру</p> <p>Геометриялық пішіндер: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, ушбұрыш) танып, атайды білуте Үйрету;</p> <p>Кенингікті бағдарлау: Өзінін дene боліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге Үйрету</p> <p>Уақытты бағдарлау: Таңертен, күндіз, кеш, тун тәуілкіліктерін ажырату және атайды білуте Үйрету;</p>
Күрастыру	<p>Күрьылыс материалдарынан құрастыру:</p> <p>Орналастыру тәсілдерін колдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, белшектерді көлдененін орналастыру, сыйбаны колданып, ірі және ұсақ күрьылым материалынан құрастыру</p> <p>Кағаздан құрастыру:</p> <p>Кағаздың тікбұрышты партағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және күрларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу.</p>

	Табиғи, калдық материалдардан құрастыру: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Конструктор бөлшектеринен құрастыру: Конструктордан ойынға арналаған ғимарат құрастыру дадыларын қалыптастыру, белшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.
Коршаган ортамен таныстыру	<p>Тірі және олі табигат құбылыстары мен заттары: олі табигат нысандары - су, жер, ауа, қуннің көзі туралы білімдерін көнеттүй</p> <p>Табиғаттың маусымдық өзгерістері: жазның және күзгі табигатты, олардың қаралайтын өзгерістерін бакылау дағдыларын дамыту;</p> <p>Осындайтер мен жаңауарлар әлемі:</p> <p>Балабакшаның ауласындағы және маңайдағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Үй жаңуарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы көлбеті, козғалуы, күз мезгіліндегі (сыртқы түрі, түршілік ету ортасы, мекені, азыны,) коректену тасілдері және қысқы дайындығы туралы білімдерін көнеттүй.</p> <p>Бала, онын отбасы, үй:</p> <p>Баланың өзі және озинің жағдайы туралы түсініктерін көнегітүй. Өзін-өзі тануға үмтілісін қолдау. Баланың туыстық катынастарды түсінүне ықпал ету.</p> <p>Заттық әлем: Балаларды заттық элементмен таныстырыу және онymen әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, аттай білу біліктерін жетілдіру.</p> <p>Еңбекке баулу. Адамдарға енбектері үшін алғыс айтуда және енбектің нағайжесіне күрмет көрсете білуге тәрбиелу.</p> <p>Менін -Оғаним Казахстан. Казакстан республикасының бас қаласы – Нұр-Сұлтан туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру.</p> <p>Жолда жүргүру ережелері: Колік түрлері, жол боліктері (тротуар, жолдың журу белгілі меш жағы жүргінни өтегін жол және жерасты өтгү) туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Заттық сурет салу: көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу.</p> <p>Сюжеттік сурет салу: коршаган ортаның әсемдігіне, өнер тұндыларына, тұрмыстық заттарға, казак және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Қаралайтын табигат құбылыстарын салу.</p>
Сурет салу	

	<p>Сәндік сурег салу: қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық кабылдауын дамыту. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру.</p>
Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу: Ермексаздың, сазбашықтың, камбырдың кесектерінен түрлі пішіндегі таныс заттарды және озіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, түрлі тәсілдерді колданып бейнелеу.</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу: Балалардың көлемді пішіндер мен қаралайым композицияларды мүсіндеуге қызынушылығын гарбиелеу.</p> <p>Сәндік мүсіндеу: Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойынышқтарды мүсіндеуге қызынушылығын арттыру.</p>
Жапсыру	<p>Заттық жапсыру: Кайшының дүріс ұстасу және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сұзықпен алдымен қыска содан соң ұзын жолтақтарды киоуды үйрету.</p> <p>Сюжеттік жапсыру: Курделі заттарды, жаңуарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сәндік жапсыру: Геометриялық пішіндерден ою-орнектерді бірізділігін ескере отырып күраастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>
Музыка	<p>Музыка тындау: Әртурлі сипаттаты, каркындағы музыканы қабылдау.</p> <p>Ән айтту: Әуенди дүріс, нақты интонациялау, сездерді дәл айтуп дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыкалық-ыргактық кимылдар:</p> <p>Би кимылдарын, ойындық музыкалық кимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Билер: Әуеннін концілі би сипаттын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату,</p> <p>содан кейін кимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес кимылдарды ауыстыру.</p> <p>Ойыншар, хороводтар: Әннін маттінне сәйкес ойын кимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді концілі және емін-сркін әндету</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: қаралайым әуендерді сипдірмактармен ойнау</p>

Академия
Музыка

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім белгі» мемлекеттік мекемесі

«Балбұлак» мектепке дейнігі үйымы МКҚҚ
Топ/сънып «Қартағаш», «Балбебек» аралас топтары
Балшардын жасы 3-2 жастағы балалар
Жоспардын күрделі көзені (айды, жылды көрсету) казан 2022 жыл

Үйымдастырылған исәрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттыгулар.</p> <p>Көзбен бағдарлай отырып, аузыңа нұсқаулармен ойын түріндегі жаттынуларды (жануарлардың көзғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттынуларды заттармен және заттарсыз орындау. Колға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттынулар- колдарын жоғарыға және жаңынна көтеру, бір көліндағы затты алдына әкеліп, екінші көлінә ауыстыру; колдарын шапалактау. Долпты бір-біріне беру, аякты өзіне кара тарту, дуга тәрізді деңгелектеп иу, Оттырған, жатқан калыпта екі аякты созу, турегеліп тұрган калыптан солға, онға, алға карай енкео. Оттырлып, аяктын ішкі кырымен құм салынған калышқыты алу, екі аятымен секіру.</p> <p>Негізгі кимділдер:</p> <p>Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүтуру дағдыларын калыптастыру: Сапта бір-бірлеп, сапта бір-бірлеп, біріннің артынан бір, тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп жүру араптықты сактай отырып, бағытты өзгертіп кол мен аяқ козғалыстарын үйлестіру.</p> <p>Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүтуру дағдыларын калыптастыру: Сапта бір-бірлеп, біріннің артынан бір, аяктын ұшымен, кол мен аяқ козғалыстарын үйлестіру, аралыкты сактай отырып, бағытты өзгертіп, шенбер бойлас жүгіру.</p> <p>Екі аяктап басты затқа тигізе отырып, жоғары карай 2-3 метр кашыктықта алға карай жылжи отырып секіру, тұрган жерінен ұзындыққа секіру.</p>

	<p>Бір-бірінен 1,5–2 метр аракашыктықта отырып, аяқты алшак үстеган калпында доңты домалату, доңты екі колымен қоқірек тұсынан кері, екі колмен жогары, бастан асыра, жогарыга, едепте (жерге) карай төмөн лактыру.</p> <p>Тура бағытта 4–6 метр аракашыктықта, "жыланша енбектеу, арасы алшактанған заттар арасымен, еденге койылған тақтай отырып, бір-бірінен 10 см кашыктықта орналаскан тақтай бойымен журу, енгіс тақтай бойымен (20-30 см) журу дағдыларын калыптастыру;</p> <p>Сапка бір-бірден түрү. шенберле шагын топтармен және барлық топпен кайта түрү дағдыларын калыптастыру (тарбиешінің көмегімен, бағдар бойынша).</p>
Спорттық жаттығулар	Сауықтыру-шынықтыру шарадары: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.
Сойлеудің дыбыстық мәдениеті	Сойлеудің дыбыстық мәдениеті дауысты (а, ә, е, ө, ү) және кейбір дауысыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; дыбыстардын артикуляцияны нақтылау және бекіту Сөздік кор: Ойын мен ойын жаттынулары арқылы сөздік корын көнектізу;
Көркем әдебиет	Оқу, әнгімелер Ертегілердін мазмұнын түсінуге, тындауга, бейнелі сөздерді есте сактауға үйрету. Таклактарды, өлеңдерді мағыналы, асықтай және дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; Кейіпкерде, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу.
Математика негіздері	Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жок" ұғымдары туралы түсініктірін калыптастыру. Шама. Ұзындығы мен ені бойынша екі карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру; биіктігі мен калындығы бойынша екі карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру. Геометриялық пішіндер

	<p>геометриялык пішіндерді тану және атап Кеңістікте бағдарлау</p> <p>өзіне тікелей жақын көпістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан он жакка карай орналастыру.</p> <p>өзінің дене мүшшелерін (басы, аяғы, колы) бағдарлау және атап.</p> <p>Уақыты бағдарлау.</p> <p>таулік белілтерін тану және атап - танертен, күндіз, кеш, тұн.</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Кұрылымдардан құрастыру әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қаралайым</p> <p>курылымтар құрастыру; бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластинадарды тік бағыта және көлденен орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және үсак құрылымдарынан құрастыру</p>
Коршаған ортамен таныстыру	<p>Ауа-райның жағдайын анықтау, табигат құбылыстырын (маусымдық) бакылау. Табиат құбылыстарына қызыгуышылдықтарын тәрбиелеу.</p> <p>Белме есімдіктерінің түрлері (шептіргұл, қазтамак, бегония және тағы басқа), отардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Табигат құбылыстарына қызыгуышылдықтарын, есімдіктерге сүйіспеншілкпен және камкортықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Казакстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру; табиат бұрышын мекендеушілерді ғана дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттық сурет салу</p> <p>жекеңістер мен жемістерді, ыдыстарды, ойнаныктарды, жануарларды бейнелеу, дөнгелек пішінди заттардың суретін салу (шарлар, бұлғып, күн);</p> <p>Бірнеше көлденен және тік сыйыктардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды,</p> <p>дәстүрлін тыс сурет салу (саусактарымен және алакандарымен, түрлі-түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру.</p>
Сурег салу	

	<p>Сәндік сурет салу. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы кашыктықты ескере отырып, ото-өрнектерді жазықтықка орналастыру дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Сложегтик сурет салу</p> <p>Каралайм табигат күбілыштарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуте баулу.</p>
Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу:</p> <p>Сазбалшық, камыр, өрмексаз кесектерінен боліп алу, дөңгелектеу, ширагу, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтулік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын калыптастыру;</p> <p>алакандарының арасында, жазықтықта тузету және домалактау козғалыстыры арқылы кесектерді жао, элементтерді каралайм заттарға (ыстыгар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетпілдіру.</p>
Жапсыру	<p>Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға Үйрету бейнеленген заттарға сәйкес түстерді тандау</p> <p>Желімдеудің техникасы; желімді қылқаламга үкіпты турде жағып алу, ересектер даярлаган ірі және барынша үсак элементтерді орналастыру мен желімдей белуін калыптастыру;</p>
Музыка	<p>Музыка тындау</p> <p>Түрлі сипаттагы әндердің мазмұны мен көніл күйін кабылдау;</p> <p>Аспаптардың, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды Үйрету;</p> <p>ересектердің орындаудың және аудио-бейне Үн таснадан музыка тындауды дамыту.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Дыбыстаудың бірыңгай күшімен бірдей карқында ән салуды жетпілдіру Музыкалық-ырғактық козғалыстар.</p> <p>Бірінң артынан бір журу барысында би ыргагын, музыканың би сипатын игеру; әуеммен бірге би козғалыстырының каралайм элементтерін орындау; әуен сипатына үн кату, оның бөліктерінің өзгеруін байқауды Үйрету;</p>

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтке би ауданының білім болімі» мемлекеттік мекемесі

«Балбұлак» мектепке дейнігі үйдімы МКҚК

Топ/сыйнып «Карлығаш», «Балбебек» аралас топтары

Балалардың жасы 3- 2 жастаңы балалар

Жоспардың күрүші кезеңі (айды, жылды көрсету) караша 2022 жыл

Үйнімдастырылған іс-әрекеттер	Үйнімдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жаһапты даңытушы жақтынулар</p> <p>Долтарды бір колынан екінші колына салу, алдына, артқа апару, басынан жогары көтеру; колдарын алдына немесе басынан жогары, артына апарып шапалактау; долты бір-біріне басынан жогары (артқа және алға) беру, жан-жакка (солға- онға) бұрылу; яктың үшінші көтерілу, аякты ала араій кою, аякты жан-жакка, артқа кою;</p> <p>Негізгі кимбылдар:</p> <p>әргүрлі бағытта: тұра, шенбер бойымен тапсырмаларды орындаі отырып жүргү</p> <p>арқан бойымен жүргү, тұра жолмен жүргү</p> <p>Бірқалыпты, яктың үшінші көтерілу, аланың бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта:</p> <p>тура, шенбер бойымен жүргү.</p> <p>1,5-2 метр кашыктықтан долты бір-біріне, заттардын арасымен, каклаға домалату</p> <p>еденге койылған тактай бойымен, арқанының астымен (білкітігі 40 сантиметр) еңбектеу</p> <p>курсаудан курсауға, заттардың және заттардын арасымен секіру, 15-20 сантиметр білкіткен секіру</p> <p>Бірнін артынан бірі сапка түру, бір-бірінін жанына сапка түру</p> <p>Кимбылды ойындар</p> <p>Кеңестікі бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес арекет етуге үйрету</p> <p>Спортың жақтынулар:</p> <p>Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тұра, шенбер бойымен, онжаже солға бұрылып тебу.</p> <p>Спорт залда</p>	

Мәдени-гигиеналық дәғдиларды қалыптастыру.

Күнделікті өмірде гигиеналық дәғдиларды сактау қажеттігін білу. Тамактанар алдында көлді жуу, таңертен және кешке пісті тазалау дәғдиларының калыптастыры.

Мәдени-гигиеналық дәғдиларды жетілдіру, тамактану, жуыну көзінде қаралайым мінезд-кулық дәғдиларын қалыптастыру.

Балаларды сыртқы көлбетін бакылауга үйрету; сабынды дұрыс көлдануды, көлді, бетті, құлакты тазаларап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып суртул, орамалды орнына ішуді, тарақты және кол орамалды пайдалануды үйрету.

Үстел басында мәдениетті тамактану дәғдиларын қалыптастыру: ас қасыкпен шәй қасыкты, шашыншыны, майлыкты дұрыс көлдану; наанды үтітпес, тамакты ауызды жауап, шайнау, ауызды толтырып сойлемесу.

Өзін-өзі қызмет көрсету дәғдилары.

Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген үмтұлысын көлдау: белгілі реттілікпен кийнуге және шешінуге, тісті тазалауга, үқыптылыққа, күйіндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішү күралдарын орнымен көлдануға баулу.

Салауатты өмір салты дәғдиларын қалыптастыру.

Денсаулықтың күндылығы туралы түснікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сактауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны үстелнұ туралы алғашқы түсніктір беру.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары:

Серуенде кимбылды ойындар мен дene жаттыгуларына катысуға кызыгушылықты арттыру

Сөйлеуді дамыту

Сойлеудін дыбыстық мәдениеті.
Дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауысыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нактылау және бектуу, артикуляциялық аппаратты дамыту

Сөздік көр.

Балалардың сөздік корын ойындар мен ойны жаттыгулары арқылы көнетту, сөздік корды заттардың сапасы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалты (оійншықтар, кім, аяк кім, ыдыс, жиназ) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байту

	<p>Тілдін грамматикалық күршымы. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жаңында тәрізді комекші сөздермен бірінен колдану Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін пындау және түсінү, сөйлеу әдебінің тиісті формаларындырыс колдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауп беруді дамыту.</p>
Көркем әдебиет	<p>Кітаптарға қызынушылықты ояту. Таныс кітаптардан суреттерді балалармен бірге карастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тындауды жетілдіру.</p>
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытуши орта. Балалардың ересектермен және күрдастарымен карым-катаңас жасаудай жасау. бірлескен арекеттері туралы келесуге, ортақ тақырыпта әнгімелесуге бұлу Сөйлеудін дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алушы, естуді дамыту Сөздік көр. Коршаған ортадағы күнделікті жиңи колданылатын туыстық катынаска байланысты сөздерді («бөле», «ага», «апа», «іні», «карында») айту және тусину дағыларын қалыптастыру. Тілдін грамматикалық күршымы. Бүйрек райлы етістіктерді жекелей колдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырып сөйлеу. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сактап, әнгімелесе білуге баулу.</p>
Математика негіздері	<p>Сан. коршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу Шама. Еki затты олшемі бойынша (ұзын-кыска, бік-аласа, артық-кем) салыстыруду. Геометриялық шілдідер Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, үстай және көру тәсілдері аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Көнісікте бағдарлай Озінің дene мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне көпшілдегі бағыттарын анықтауды: устіндегі-астында Үрету</p>

Ұакыты бағдарлау. Карама-карсы тәулік белгітерін бағдарлауды дамыту: күндіз-тунде, таңертен-кешке.	Күрастыру Балалардың күрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Күрастыру дағдыларын дамыту, негізгі күрьшлис белгілектерін: тектішлер, кірпіштер ажыратға білуге үйрету. Ойнап болғаннан кейін болшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сактауға, ұқыптылыққа баулу.	Сурет салу Көлденен және тік сыйыктарды салу, олардың киылсысуын жүргізе білу, артурлі пішіндегі ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар, заттарды бейнелеуді Сурет салу кезінде карындашты, қынкаламды катты қыспай, дұрыс ұстасуды үйрету. Казак ою-өрнектерінің қаралтайым элементтерін қайталап салуға баулу Сурет салуда қауіпсіздікті сактауға, ұқыптылыққа баулу.	Мүсіндеу Кесектерді алакандарының арасында домалату, есу, жао тәсілдері аркылы заттарды мүсіндеуді (ыдыстар, ойыншықтар) үйрету.	Жапсыру Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Кағаз бетінде қолемі, тусі, пішіні бойынша ертурлі дайын пішіндерді белгілі реттілікten орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету.	Музыка Музыка тұндау Музыкалық шығарманы соңына дейін тындауға, музыканын сипаттын туслануға, музыкалық шығарманың неше болімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.
		Ән айту. Ән айтуда дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір каркында әнди таза айтуды үйрету	Музыкалық-ырақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүргүруді ыртқағы орындау, шенбөр бойымен бірніңартынан бірі журу және шашырап жүруге үйрету.		
					Музыкалық-ырақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүргүруді ыртқағы орындау, шенбөр бойымен бірніңартынан бірі журу және шашырап жүруге үйрету.
					Музыкалық-ырақтық қозғалыстар. Музыкалық-ырақтық қозғалыстардың орнындау, кимылдарды өз бетінше бастау және

<p>Балалар мұзыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Балаларды мұзыкалық аспап сыйбызымен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғакпен кагып ойнаудын каралайым дағдыларын менгеруге ықпал ету.</p>	<p>Бала, оның отбасы, үй. өз іс-әрекеттерін он бағаудау және өзін-өзі бағаудауын дамыту</p> <p>Заттық әлем.</p> <p>заттардын сапалары мен касиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды калыптастыру</p> <p>Көлік, байланыс құралдары.</p> <p>аудада үшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру</p> <p>Енбекке баулу.</p> <p>Таныс мамандық иелеріне күрметпен карау, олардың енбек нәтижелеріне камкорлық таныту.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</p> <p>алеуметтік және эмоциональды зиятты тарбиеу: балалардың назарын адамның жеке касиеттеріне (мейірімді, жаңашыр) аудару</p> <p>Менин Отаным – Қазақстан.</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды менгерүне ықпал ету. Тірі және елі табигат заттары мен құбылыстарына қызынушылыктарын калыптастыру.</p> <p>Осымдіктер әлемі.</p> <p>Тұған өлкенің кейір өсімдіктері туралы каралайым түсініктерді калыптастыру</p> <p>Жаңуарлар әлемі.</p> <p>Үй жаңуарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жаңуарлар жайлы түсініктерін калыптастыру, табигат бұрышын мекендешүшілерді бакылау дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Табиғаттагы маусымдық өзгерістер.</p> <p>Ауа-райнын жағдайын анықтау (сүйк, жылы, ыстық), табигат күбылыстарын бакылау (маусымдық), бакылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райның жай-куйин белгілеу.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз миңез-құлық ережелерін сактау</p> <p>толпа (терезенің алдына шықтау, розеткаларды үстемдеме және түскенде таяныштан үстәу) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын калыптастыру</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Мектепке дейнінг тәрбие мен оқытудың үшілік оқу байдарламасы негізінде
2022 – 2023 оку жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
Ақпан айы 2023 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытуыш жаттыгулар</p> <p>Колды жогары, алға, жан-жакка көтеру және туғуру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір колынан екінші колына салу, алдына, артқа апару, басынан жогары көтеру; солға, онға бұрылу (отырған кальпта); яқты көтеру және туғуру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жактан кальпта); отырып күм салынған капшыктарды аяқтын бакайладымен қысып ұстай, таяқтын, білікшенін (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен косалмын қадаммен журу.</p>
Негізгі кимылдар:	<p>Едеге койылған заттардан атап журу, жан-жакка баяу айналу. Бір кырымен косалмын қадаммен қолбасу тақтай (20-30 сантиметр) тепе-төндікті сактап журу, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүтіру, Заттарды он және сол колмен кашыккалақтыру (2,5-5 метр кашыкты), еденге койылған тақтай бойымен, арқаның, дөганиң астымен (білктігі 40 сантиметр) күрсаудан күрсауға секіру Саптағы, шенбердегі өз орнын табуға үйрету.</p>

Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру.

Күнделікті өмірде гигиеналық дагдыларды сактау қажеттің білу. Тамактанар алдында колды жуу, танертен және кепке пісті газалау дагдыларының қалыптастыру.

Мәдени-гигиеналық дагдыларды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде қаралайым мінезд-құрлық дагдыларын қалыптастыру.

Балаларды сыртқы келбетін бакылауга үйрету; сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті, құлакты тазалап жууды, жуынганнан кейін күргатып сұртууди, орамалды орнына ілууди, тарақты және кол орамалды пайдалануды үйрету.

Үстел басында мәдениетті тамактану дагдыларын қалыптастыру; ас қасыкпен шай қасыкты, шашышқыны, майлыкты дұрыс колдану; наанды үтіпеу, тамакты аузызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сойлемеу.

Озін-өзі қызмет көрсету дагдылары.

Озін-өзі қызмет көрсетуге деген үмтүлсызын колдау; белгілі реттілікпен киңүнеге шешінүте, тісті тазалауға, үкімтұрыкка, киімдегі олқылықтарды бақуға, оларды ересектін көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішүү күралдарын орнымен колдануға баулу.

Салауатты омір салты дагдыларын қалыптастыру.

Дене белсенділігін (танертенгі жағтын, шынықтыру, спорттық және кимылды ойындар) мен үйқының пайдасты туралы тусінік қалыптастыру.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары:

Балаларды үй-жайда женіл киіммен жүргүре үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың газа аудада болу үзактыбын камтамасыз ету.

Сөйлеуді дамыту**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**

Сөйлеу каркының өзгерту кабілетін дамыту; баяу сөйлеу, жаңылтапштар айтуду.

	<p>Сөздік көр. сөздік көрді заттардың сапасы мен касиеттерін bildіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байту</p> <p>Тілдің грамматикалық күрьымы. зат есімдердің жеке, коппе түрде, етістіктердің көлөр және откен шакта колдануды үйрету</p> <p>Байланыстырып сойлеу. ертеңдер коргенен кейін балаарды алған асерлерімен белсуге, өз ойын айтуда үйрету</p> <p>Көркем әдебиет Шығармандың кейінкерлеринежанашырылыш танытуға тәрбиелу. Балаармен кейінкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды үйімдастыру.</p>
Қазак тілі	<p>Тілдік дамытуши ора. Балаардың ересектермен және күрдастарымен карым-катьнас жасауына жағдай жасау: оғіншін, ырзашылығын билдіруде сылайы сейлеу әдебін сактауда беймдеу</p> <p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Корнекіліктен немесе көрнекілікз өзіне айтылған сезді тыңдау және түсінуді дамыту</p> <p>Сөздік көр. Коршаған оргадағы күнделікті жиі колданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, торт түліктің атауларын айтуда түсінудің калыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық күрьымы. Сөздерді байланыстырып, соғ түркестерін күрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p> <p>Байланыстырып сойлеу. Ойнышыктар мен заттардың карастьра отырып, сұрактарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипатап айтуда беруге баулу.</p>

Математика негіздері

Сан.
Загтарды салыстыру: загтарға косу немесе заттардан ашу тәсілдері арқылы төз және төз емес заттар тобын салыстыру

Шама.

салыстыруду нәтижелерін ені бойынша көң-тар, бірдей, тен, биектігі бойынша бік-аласа сөздерімен белгілеу.

Геометриялық пішіндер

Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, үстай және көру тәсілдері арқылы атаған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.

Көнигікте бағдарлау

Озинң дene мүшелерini бағдарлау және осынан байланысты озине калыстыkenіstik бағыттарын анықтау: алдында-артында

Уақытты бағдарлау.

Карама-карсы тәулік боліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.

Кұрастыру

Құрастырылатын күрүштесін каратайым сыйбаларга, суреттегі Улғисекарал зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен катарта орналасырып, бір-бірімен мықтап бекіту гасілдерін колданып, өз бетінде кұрастыруға мүмкіндік беру, озинің тұргызын күрүшесін талдауга баулу.

Сурет салу

Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды кайталаі отырып, каратайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету
Кылкаламмен болуда оны бояуга акырын батыруды, алынған артық бояуды күтінін шетіне кылкаламды акырын басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін колдану үшін кылкаламды басқа түске салмас бұрын жасынан сұға шайып алғып колдануды, жуылған кылкаламды жұмсак матамен немесе қағаз майлықпен суртіп кептіруді үйрету
Сурет салуда қауіпсіздікі сактауға, ұқыптылыққа баулу.

Мүсіндеу	Сазбашыктан, ермексаздан мүсіндеуге кызынуштыкка баулуды жалғастыру. Сазбашық, ермексаз кесектерінен беліл алғы, домалату, ширату, созу, жаңа тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тагамдарын мүсіндеуге үйретуді пысықтау.
Жапсыру	Балаларды ересектер дайындаған ір және ұсак элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы Ұжымдық композиция күрастыруға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сактауға, ұқыпты болуға баулу.
Мұзыка	<p>Мұзыка тыңдау Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен қоңыл қүйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түснү.</p> <p>Ән айтту. Аспаптын сүйемелдеуіне ілеңе отырып ән айтуды үйрету</p> <p>Мұзыкалық-ыргактық қозғалыстар. Мұзыкалық шығармалар мен өртегі кейіпкерлерінің кимбылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту; аю корбандай жүреді, коян секіреді, күстар үшады. Казақ халқының би онерімен таныстыру.</p> <p>Балалар мұзыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды мұзыкалық аспап барабанмен таныстыру, оның дыбыстыталуымен таныстыру. Мұзыкалық аспапты ыртқапен қағып ойнаудын караптайм даядыштарын мөнгеруге ықпал ету.</p>
Коршатан ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үй. отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атаяуға үйрету</p> <p>Заттық әлем. Әртүрлі заттардың атауларын сойлегендеге белсенді колдану</p> <p>Көлік, байланыс куралдары. Жаяу жүргіншілерге арналған караптайм ережелермен таныстыру</p>

Енбекке баулу.

Каралайым тапсырмаларды оздігінен орындауға, түрлі балаар арекетіне кажетті материалдарды, күрал-жабдықтарды дайындауга, колданып болған соң ойныштыкарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.

Адамгершілік және патриоттық тәрбие.

Адамгершілік және эмоционалды зиятты тәрбиелу: балаардың назарын адамның жеке қасиеттеріне алеуметтік (енбеккор, ұқынты) аудару

Менин Оғаним – Казакстан.

Балаар тұратын қала мен ауыл, елміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін пысыстау.

Осімдіктер алемі.

Болмене осімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, күтім жасау.

Жануарлар алемі.

Үй жануарлары мен олардың төлдерін туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсінкітерін калыптастыру, табигат бұрышын мекендесуілердің бақылау дағдыларын калыптастыру.

Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.

Ауа-райның жағдайын анықтау (сүйк, жылы, ыстық), табигат күбылыштарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қызық мезгілдеріндегі ауа-райның жай-куйин белгілеу дағдыларын дамыту.

Табиғаттаға қауіпсіз мінезд-құлыш ережелерін сактау

Топта кокыс калдырмау, кокысты жинау, терезенін алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, басталакпен көтерілгенде және түскенде таяныптау үстәу дағдыларын калыптастыру

Мектепке дейнінгі тәрбие мен оқытуыш Улгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022 – 2023 оку жылына арналған

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Наурыз айы 2023 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Іне шынықтыру	<p>Жағалы дамытушы жаттынулар</p> <p>Колдарын алдына немесе басынан жогары, артына апарып шапаластау; колды алға, жан-жакқа созу, алакандарын жогары карату, колды көтеру, тусири, саусактарды қозғалту, кол саусактарын жұму және ашу. Допты бір-біріне басынан жогары (артка және алға) беру, жан-жакқа (солға; онға) бұрылуда яқтың үшінша көтерілу, аяқты анта қарай кою, аяқты жан-жакқа, артка кою;</p> <p>Негізгі кимылдар:</p> <p>Бірқалыпты, аяқтың үшінмен, тізені жогары көтеріп журу Бірқалыпты, аяқтың үшінмен, салта бір-бірден жүгіру. Төменин екі колмен көлденен нысанага, он және сол колмен (1,5–2 метр кашыктықтан) долты домалату, лактыру, кагып алу. Едеге койылған тактай бойымен еңбектеу Заттарды айналып және заттардын арасымен секіру Салтагы, шенбердегі өз орнын табуга үрету.</p> <p>Кимылды ойнадар Кимылды ойнадарға баулу, балаларды қаралайм ережелерді сактауға, кимыл турлерін өзгерте отырып, ойнадарды ойнадарды енгізу. Кимылды ойнадарды ойнату.</p> <p>Спорттық жаттыгулар: Велосипед тебу. Үш деңгелекті велосипедті тұра, шенбер бойымен, онғажәне солға бұрылып тебу. Спорт запада</p>

Мәдени-гигиеналық дағыларды қалыптастыру.

Күнделікті омірде гигиеналық дағыларды сактау кажеттің белу. Тамактанар айданда колды жуу, танертең және кешке тісті газалау дағыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағыларды жетілдіру, тамактану, жулыну кезінде карапайым мінезд-кульк дағдыларын қалыптастыру.

Балаларды сыртқы көлбетін бакылауга үйрету; сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті, күлакты тазалап жууды, жұынғаннан кейін күрнатып суртуді, орамалды орнына ілуі, таракты және кол орамады пайдалануды үйрету.

Үстел басында мәдениетті тамактану дағдыларын қалыптастыру: ас касыкпен шайқ касыкты, шанышкыны, майлыкты дұрыс колдану; наңды утіппеу, тамакты аузызды жауып, шайнау, аузызды толтырып сойлемеу.

Өзін-өзі қызмет көрсету дағылары.

Өзін-өзі қызмет көрсетуге деңен үмтүлсызын колдау: белгілі реттілікпен күннеге және шешінуге, тісті газалауга, үкіптылықка, киміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз беттінше реттеуге, ас ішүү күралдарын орнымен колдануға баулу.

Салауатты өмір салты дағыларын қалыптастыру.

Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастаңған кездे дәрігерге каралып, емделу жағеттің белу.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары:

Күн гарлібіне сайдес болалардың күнделікті таза ауда болуын камтамасыз ету.
Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. сейлеу карқынын өзгерту кабілетін дамыту: баяу сойлеу, жаңылтпаشتар айту.
Сөздік кор. Балаларға тұсau кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы адамы ересектерді қуанышка белейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көрсетін белдіріу дәріліктердің жетілдіру

Сойлеуді дамыту

Тілдін грамматикалық құрылымы.

Сөздерді жіктелуіне, септелеүне карай байланыстыруды, етістіктерді келер және откен шакта колдануды дамыту.

Байланыстырып сөйлеу.

Кейінкерлерді сипаттау үшін даудың ыргаянын мәнерлі караптыйм тасілдерін колдануды үйрету

Оқылған шыгармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді кайтау, балаларғасооздер мен қаралайым сөз тіркестерін кайталап айтуға мүмкіндік беру.

Қазақ тілі**Тілдік дамытуши орга.**

Балалардың ересектермен және құрдастарымен карым-катаңнас жасаудың жағдай жасау: құрдастарын есімімен толық, дұрыс атаяу баулу.

Сөйлеудін дыбыстық мәдениеті.

Казак тілінә тән ә, ө, қ, Ү, Ұ дыбыстыарын өздігінен дұрысайтуда баулу.

Сөздік кор.

Баланың сөздік корын дамытуда, санамактар, тақпактар, жаңылыштарды жеткізу баулу.

Тілдін грамматикалық құрылымы.

Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін күрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету

Байланыстырып сөйлеу.

Таныс ертеғілдер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұраптарға жауап беруге баулу

**Математика
негіздері**

Сан. «Ген бе?», «Кайсыны артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.

Шама.

салыстыру нәтижелерін бірдей, тен, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші создерімен белгілеу

Геометриялық пішіндер

Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстau және көрү тасілдері арқылы аталаған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.

Көнистікке бағдарлау

	<p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыган байланысты өзіне қатыстықеністік бағыттарын анықтау: он-сол.</p> <p>Ұакытты бағдарлау. Қардама-карсы таулік белгітерін бағдарлауды пысықтау: күндіз-түнде, таңертен-кешке.</p>
Ұрастыру	<p>Құрастырган құрылышпен сюзетті ойыншыларды колданып ойнату. Ұжымдық құрылыш жасауға баулу, алдын ала келіс отырып, құрылыс белгітерін жеке дайындауды, өздерінің құрастырган бұйымдарын бірқітре отырып, дайын болған құрылышпен бірге ойнау дағдысын жетілдіру.</p>
Үрет салу	<p>Тұтас қағаз парагына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ак негізгі түстөр менолардың ренктерін (қызылт, көгілдір, сұр) колдануды. Қазак ою-օрнектерінің қаралайым элементтерін кайталап салуға баулу. Күмға таяқшалармен, асфальтка бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қаупіздіктің сактауга, ұқыптылыққа баулу.</p>
Мүсіндеу	<p>Қазак халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін колдана отырып, өзіне ұнаган бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен бәзендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға бірқітру дағдыларын калыптастыру.</p>
Капсыру	<p>Қазак халқының үлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаган дайын заттардың шішіндерін казак оюларының қаралайым элементтерімен бәзендіруді. Жапсыру барысында қаупіздік техникасы ерекшелерін сактауга, ұқыпты болуға баулу.</p>
Мұзыка тұндау	<p>Ортурлі аспапта орындалған эндерді тұндауга, оларды есте сактауға жәнебілуге; шыгарманы соңына дейін тұндауга үйрету. Ән айту.</p>

Аспаптын сүйемелдеуине, ерсекстердін дауысына ішесе отырып
ен айтуды үйрету.

Мұзыкалық-ыргактық қозғалыстар

Казак халқының би онерімен таныстыру. Мұзыкалық сүйемелдеумен казақобай кимылдарының каралайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би кимылдарын кайталаудын дамыту

Балалар мұзыкалық аспаптарында ойнау.

Балаларга арналған мұзыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ыргакпен кагып ойнаудын каралайым дағдыларын менгеруе ықпалету.

**Соршаган ортамен
таныстыру**

Бала, оның отбасы, үй.

өзіннің отбасы, отбасылық карым-катьнас туралы әңгімелеп беруге үйрету

Заттық әлем.

Казак халқының түрмистық заттарын тану және атау дағдысын көнегіту

Көлік, байланыс құралдары.

жолаушыларға арналаған каралайым ережелермен таныстыру.

Еңбекке бауу.

Өзінің, күрдастарының шыгармашылық жұмыстарының нағижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға күрметтән карауға, оларға үкімтұлымданғанда дағдысын көнегіту

Адамгершілік және патриоттық тәрбие.

жаксы және жаман арекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.

Менин Әтаним – Қазақстан.

Казакхалқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жаксы көрсетінін, оған әрқашан камкорлық танытатынын билдіре отырып, өзінің тұған жеріне, Отаңына деген сүйіспенілік сезімін ояту.

Осымдіктер әлемі.

Ағаштардың, даға гүлдерін тану және атау, есімдік белгітерін тануын калыптастыру
Жануарлар әлемі.
Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар

жайлы түсніктерін калыптастыру, табигат бұрынын мекендеушілерді бакылау дағдыларын калыптастыру.

Табигаттың маусымдық өзгерістер.

Ауа-райның жағдайын анықтуу (сүйк, жылы, ыстық), табигат кубылыстарын бакылау (маусымдық), бакылау күнтізбесіндегі жылдың коктемі мәзгілдеріндегі ауа-райның жай-куйн белгілеуді пысықтау.

Табигатта қауіпсіз миңез-құлық ерекшелерін сактау

серуенде (оттепен ойнамау, жолға шықпау) ойын алдында және құммен, сумен, кармен, ұсак заттармен ойндарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын калыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсак заттарды құлакка, мұрынға тықпау).

Мектепке дейнінгі тәрбие мен оқытуыш Учтілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 – 2023 оқу жылына арналған

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Сәуір айы 2023 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жағдайлар Колды аяга, жан-жакка созу, алакашырын жогары карату, колды котеру, тусуру, саусактарды козғалту, кол саусактарын жүму және ашу. Соңда, онға бурылу (отырган кальпта); якты болу же созу (біреу және кезекшін), шалқасынан жаткан кальптан бурылып, етпейинен жату және көрінисе; ишкіарды жогары котеріп, колды жан-жакка созып енкео (ептепнен жаткан кальпта) Колдарды алға созып, жартылай отыру, тізен колмен ұстап, басты томен иш, кезекпен тізен бүтіп, зияқты котеру;
Негізгі кимылдар:	санта бір-бірден, екеден (жұлпен) журу; ацанын бір жағынан екінші жағына, ер түрлі бағытта: тұра жүтіру. аяқтарын алшак койып, отырып, 1,5–2 метр кашыктықтан донты бір-біріне домалату доганын астымен (білкті 40 сантиметр) енбектеу. 15–20 сантиметр білктікten сесіру сантағы, шенбердегі өз орын тауға үйрету.
Кимылды ойнадар	Кимылды ойнадарға баулу, балаларды каралайм өрежелерді сактауда, кимыл түрлерін өзгерте отырып, ойнандарға курделі өрежелерді енгизу. Кимылды ойнадарды ойнату.
Спортық жағдайлар:	Велосипед тебу. Үш деңгелекті велосипедті тұра, шенбер бойымен, онғажеңе солға бұрылып тебу.
Мәдени-игиеналық әдәхіларды қауытасыру.	Күнделікті өмірде гигиеналық дәғділарды сактау, кәжеттігін білу. Тамактанар алдында колды жуу, танертен және кешке тісті таразату, дәғділарның көмкөйтілігін анықтауда.

Мәдени-типеналық дагыларды жетілдірүү, -тамактану, жынын кезіндеги каралайым мінездікчұлық дагыларын қалыптастырыу.
Балаларды сыртқы көлбенің басқындауға үйрету; сабынды дұрыс колдануды колыңыз, бетті, құлакты газаптан жүзді, жұынғаннан
кейін күргатын суруді, орамалды орнына шуда, таракты және кол орамалды пайдалануды үйрету.
Үстел басында мәдениншігі тамактану дән дылдарын қалыптастыру; ас касыкен шайылдың касыкы, шашылыштың, майлыктың дұрыс
колдану; наңды үтіпкеу, тамакты аубузды жазуши, шайнау, аубузды толтырып сойлемему.

Озин-өзі қызымет көрсету дагылары.

Озин-өзі қызымет көрсетуғе деген үмтіліліксын колдау; белгілі реттілікпен кінінде және шешінде, тісін газалауға,
ұқыптылықка, киміндең олқыншылтарды бақылауға, оларды ерсектің комегімен немесе өз бөлінше реттеуге, ас ішү күраңдарын
орнымен колдануға баулу.

Салуатты омір салып дагыларын қалыптастыруду.

Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтадын жаттындармен таныстырыу.
Озин-денсаулық жағдайын туралы ерсектіре айту, науқастаңан кезде деріргерге каралып, емделу қажеттігін білу.

Сауыктыру-шынықтыру шаралары:

Ерсектің комегімен шынықтыру тәсілдерін орнандау дагыларын қалыптастыру. Тыныс алу жатынуларын жасау.

Сой-гөүдін дыбыстық жадеметі.

Дауысты (а, ә, е, օ, ү) және кейбір дауысызды (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстыарды анықтап, дыбыстардың артикуляцияның
нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сойлеу карқынның озертегі кабілетін дамыту;баяу сейлеу,
жанылтпаштар айтууды ғана ертеді.

Сөздік көр.

түсеку дастурине байланысты соғ түркестерін мешерту

Тілдін ғрамматикалық құрылымы.

Зат есімдердің үстінде, астында, жанында тәрізді комекін сөздермен бірте колдануды және зат есімдердің жекеше,
көпше түрде колдануды үйрету.

Байланыстырып сой-шешу.

Зат ерсектермен бірге ерсектерді, каралайым көрністердің оңдауға, бірлескен ойнадарға кальсуга ықпал ету, онда жеке
репликалардың, кейінке[р]лердің эмоционалды образын беруге баулу

Тілдік дамытушы орталық.

Коркем әдебиет

Қазак тілі

	<p>Балалардын ерсектермен және курдастарымен карым-капынас жасаудына жадтай жасау: бір-бірмен күнделікті еркін ойында, дербес арекеттерде аузықи соғылесуе, бірлескен арекеттері тұраны көлесуе, орнектактарға жауап беруге, өз белгінше кітаптарды карауға, озінін алған асери мен калтауын білдірге баулу.</p> <p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Казак тіліне төн ә. Ә. Қ. Ұ. Ұльбыстарын өздігінен дүрысайтуға баулу.</p> <p>Сөзлік кор.</p> <p>Баланың создік корын дамытуда, санамактар, тақиактар, жашылшаштардың жағтауға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Жаңан және жиілікке түрді сөздерді ақырату, оларды көпші түрде колдануды пысықтау.</p> <p>Байланыстырылған сойлеу.</p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармашардың мазмұны бойынша өздігінен кайдалап айтудаңа баулу.</p>
Математика негізгілері	<p>Сан. Заттарды салыстыру: заттарға косу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы және тен емес заттар тобын салыстыру, «Тен бе?», «Қайсысы артық (кем)?» саудадарына жауап берудің кальгастыры</p> <p>Шама. Салыстырудың үзіншілігі бойынша үзін-кысса, бірдей, тен, ені бойынша кең-тар, бірдей, тен, биқтігі бойынша бінк-аласа, бірдей, тен, жалпы шамасы бойынша Үлкен-кішін сөздермен белгілеудің дамыту</p> <p>Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура лолтепелен таныстыру, ұстай және кору тәсілдері арқылы аталаң фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Көзіңгіте бағдарлау Озінін дene мүшелерін бағдарлаудың кальгастыры: күйлір-түшіле, танертен-кешке.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Карата-карең таулік бөлілктерін бағдарлауды кальгастыры: күйлір-түшіле, танертен-кешке.</p>
Күрағасыру	<p>Күрағасыруда болшектерді орналастыру және кірпіштерді калау, пластиналарды тік бантта және колденен орналастыру тәсілдерін колдану, ірі және үсак күрүлые материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дәғдышарын пысықтау.</p>
Сурег салу	<p>Сурег салу кезінде кіарындашты, кылқаламды калтықыспай, дұрыс үстәуды пысықтау. Бір заттың немесе түрлі заттардың сурегін салуды кайтадай отырып, каралаймын сюжеттік композициялар жасауда үйрестү. Тұғас қағаз нарағына 1 бейнені орналастыру, күзыл, сары, жасыл, көк, кара, ак неғізгі түстер мен олардың реңктерін (кызыл, көзілдір, сур) колдануды дамыту.</p>

	<p>Күрнеге таяқшалармен, асфальтка бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p>
Мүсіндеу	<p>Казак халқының әмбекей бүйімдарымен (блезік, жүзік, балдақ, сұра, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін колдана отырып, өзине үнаган бүйімдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен бөледіруді.</p> <p>Жеке жұмыстарын үжымтылғы композицияларға біркітіру дегендарын калыптастыру.</p>
Жапсыру	<p>Желімдеудін техникасын үйрету: желімді қылқанама, мұжыят жаңы ашу, жайламаты дайын үлгіге жағу, жеміннің калыктарын сұртуге майлықты колдану.</p> <p>Геометриялық фигурадарлық (дөңгелек, шарыны, үшбұрыш) ортастына, бұрыштарына дайын ою-орнектерді жапсыру арқылы кініз, кілем, көрін, адана орамал жасауды үйрету.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау Музыкалық шыгарманды иллюстрациялармен салыстыра болууды калыптастыру. Балалар аспаншарының, музыкалық ойнынықтардан дыбыстызуна жылдыруға үйрету; оларды атайды болу.</p> <p>Он айтту. Ересектердің дауысына ішесе отырып, олармен бірге ән айтту, әнді бірге бастан, бірге аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғактық көзғалыстыру. Балалардың блейтін музыкаға сәйкес би кимбылдарын өз бетіншөорылаудына, таныс би кимбылдарын ойнандарға колдануна мүмкіндік беру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарына ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сабызы, металлафон, коньрау, сылдырмак, марасқас және барабанды ырғакпен қалып ойнаудын каралайтын дәндиштарын менигеруге ықпал ету.</p>
Корнегаш орталық таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үй. жакандарына камкорлық танылуға баулу.</p> <p>Заттық зерт. заттардың атқаралықтың кызметтерін түсініү менгеру</p> <p>Көлік, байланыс куралдары. жолдаудың арналған карантайым ережелермен таныстыру</p> <p>Еңбекке баулу. Өзінің, курдастарының шығармашылық жұмыстаңының нағижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен карауда, оларға үкіптылықпен карауда баулу.</p>

Адамгершілік және наурызтық тәрбие.

Балаларда «дурыс» немесе «дурыс емес», «жаксы» немесе «жаман» ерекшелер (қылыштар) тұралы каратастың түсініктерді дамытуды жеғілдіру

Менін Отаңым – Казақстан.

Балабекипаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пеш тазалық сактауда үйрету.

Оқынушылардың элементтері.

Кейбір көгөңістер мен жемістердің түрін тану және атау, каранайм түсініктерді салынтастыру пысықтау.

Жаптауарлар элементі.

Үй жаптауарлары мен олардың төлдері тұралы білімдерін бекіту. Казақеганды мекендейтін жабайы жаптауарлар жайлы түсініктерін калыптастыру, табиғат бұрынны мекендешілерді бакылау дағдарын калыптастыру.

Табиғаттың маусымының озгерістері.

Ау-райаның жағдайын анықтау (сүнгі, жылы, ыстық), табиғат күбыльстырын бакылау (маусымдық), бакыту күнгізбесinde жылдың көктемелі мезілдерінде ау-райанның жай-куйн белгілеу.

Табиғатта қауіпсіз миңез-кулық ережелерінің сактасу.

Табиғатта қауіпсіз миңез-кулық ережелерін сактауды дамыту (санырауқұлақтар мен жидектерді жемдеу, жануарларға тіспеу, көксыс калдырмау, көксты жинау, бұтқартарды сыйырмазу)

Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытулын Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 – 2023 оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
Мамыр айы 2023 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы даимитушы жаттындар Долптарды бір көлбінан екінші көлбін салу, алдына, артақ апару, басынан жогары көтеру; колдарын алдына немесе басынан жогары артына апартын шапалактау; долпы бір-біріне басынан жогары (арта жына алға) беру, жан-жакқа (солға-онға) бұрынға зияқтын үйлесу көтерілу, аякты алға караң кою, аякты жан-жакқа, арта кою:</p> <p>Негізгі кимылдар: Шебебер бойымен галсыраударды орнылай отырып журу аркан бойымен журу, тұра жолмен журу. Бірқалыпты, аяктын үшімен, сапта бір-бірден, алғанын бір жанынан екінші жатына, әр түрлі бағытта: тұра, шебебер бойымен 1,5-2 метр кашықтықтан долпы бір-біріне, заттардын арасымен, какпата домалату. Едепте койылған тактай бойымен, арқанын-доғанын астымен (білкіті 40 сантиметр) сноектеу Сапты бойымен өрмелу, гимнастикалық кабыргаға өрмелу Ішніп тұрган затка колды тігізіп, тұрган орнынан жогары сөкіру Сапка тұру, кайта сапка тұру.</p> <p>Кимылды ойнадар Кимылды ойнадарға бауду, бааларды қаралайм ережелері сактауға, кимылдарды үйлестіруге, көңістікі бағдарлауға, «жүгір», «уста», «тур» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, кимыл түрлерін езгеріп отырып, ойнадарға курделі ережелерді енгізу. Кимылды ойнадарды ойнату.</p> <p>Спортық жаттындар: Велосипед төбү. Үш дөңгелекті велосипедті тұра, шебебер бойымен, онда же соңға бұрынғы төбү. Балабакша аудасында</p>

Мәдени-ғимнестік дарылардың калыптастыру.

Күндөлікті омірде гимнестік дарыларды сактау қажеттің болу. Тамактанар алдында колды жуу, танертең және кешке тісті газалау дарыларының калыптастыру.

Мәдени-ғимнестік дарыларды жетілдіру, тамактану, жұнын көзінде карапайым мінезд-құлым дарыларын калыптастыру.

Балаларды сыртқы көлбетін бакылауға үйрету; сабоиды дұрыс колдануды, колды, бетті, құлакты тазалап жууды, жұбынаннаң

кейін күргатып суртуғи, орманалы орнына ілуіл, гаракты және көл орнамалды пайдалануды үйрету.

Үстел басында мәдениетті тамактану дарыларының калыптастыру: ас касыкпен шей касыкты, шашыпқыны, майдыкты дұрыс

колдану; наанды үтіпсеу, тамакты аузында жауып, шайтау, аузында голтყырлы сойтесму.

Озін-озі қызмет көрсету дарылары.

Озін-озі қызмет көрсетуге деңен үмтілісін колдау: белгілі реттілікен кийнуге және шешінуге, тісті тазалауға, үксіттілікка, кіміндең олқылықтарды байқауға, оларды ересектің комегімен немесе өз беттіннің реттеуге, ас шын күрралдарын орынмен колдануға бауу.

Салуатты омір салыныштарының калыптастыру.

Адамның денсаулығына пайдалы (когонистер, жемистер, сутонимтер) жәнезиянды тагамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастанкытусінкілерді калыптастыру.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары:

Балалардың денсаулығын және жергілік жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауда, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының көзделіліктерін анықтауды, солдеу күрсілінген шынықтыру кабілетін дамыту: базу сойлеу,

Шілдегі дамыту

Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.

Дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауысыздар (п-б, к-к, ғ-л, ж-ш, с-з) дыбыстыарды анық айтуду, дыбыстыардың артикуляциясын нактылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, солдеу күрсілінген шынықтыру кабілетін дамыту: базу сойлеу,

Сөздік көр.

Жумбак шепкізу, жанылтап, саламак айткызу, создик корларын жана сөздерменейтіну

Тілдің ғрамматикалық күрьшлимы.

Сөздердің жіктелуіне, септедіне көрдің байланыстыруды, зат есімдердің үстінде, астында, артында, жанында тәрізді комекші сөздермен бірге колдануды, зат есімдердің жекеңе, коппе түрде, еспектердің көлөрдің және откен шакта колдануды үйрету.

	<p>Байланыстырыл сөйлеу. Кейінкерлерді сипаттау үшін дауды ыргагының мәнерін караңайм тәсілдерін колдануды, таныс ертеңдерді ойнауга және саңаудаға ынталандыру, қызыгушылының ояту.</p>
оркем әдебиет	<p>Оқылған шығармалан ен қызықты, мәнерді үзінділердің кайтау, балаларғасоздер мен караңайм сөз тіркестерін кайталаң айтуға мүмкіндік беру. Балаларды таннастар мен шаптын олендерді жаңка айтуда үйрету.</p>
ақп ғл.и	<p>Тілдік дамытуши орта. Балалардың ерсектермен және курдастарымен кәрім-кәтпүшес жасаудың жағдай жасау: салемдесуде, егіншін, ырзашылығын білдіруде сұйлай сөйлеу әдебиеттегі сактауға, күрдастарын есіммен толық дұрыс атауда баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән а, ә, қ, ү, ұ, ұлыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу.</p> <p>Сөзлік көр. Коршаған ортадағы күнделіктік жиңи колданылатын түстық қаптынаска байланысты сөздерді («бөле»), «ага», «апа», «ині», «қарындас»), түрмистық заттардың, жемістердің, жануарлардың, торт түлкін атауларын айту және түснүү дагдыларын пысықтау.</p> <p>Пілдин грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, соң тіркестерін курастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және егістік) Үйрету.</p> <p>Байланыстырыл сөйлеу. Таныс ертеңдер мен шаптын шыгармалардың мазмұны бойынша үшқартаға жаудап беруге, кейіннен оздігінен кайталаң айтуға баулу.</p>
Ізгерткілік	<p>Сан. заттардың санын ажыратуға Үйрету: көп-бөреу (біреу-көп), біртекі заттарды тоңтастыру және олардың біреудің боліп көрсету</p> <p>Шама. саңыстыры нағижелерін үзіндіты бойынша үзын-кыска, бірдей, тен, ені бойынша көң-тар, бірдей, тен, бінктігі бойынша бік-аласа, бірдей, тен, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздермен белгілеу</p> <p>Геометриялық պішілдер Балаларды геометриялық фигуралармен: ушбурын, шарны, донгелектен таныстыруды пыстықтау, үстегу және көру тәсілдері арқылы атаптанған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Көнистікте балдарлау Озінін дене мүшелерін багдарлауды және осыған байланысты озінे көпшілдегінен тәншілдегінен анықтауды пысықтау;</p>

	<p>Устинде-астында, алтында-артында, он-сол.</p> <p>ҮАҚЫТЫ БАГДАРЛАУ.</p> <p>Карата-карыс тәуіл болшектерін бағдарлауды дамыту: күшіз-түндеге, танертеп-кешке.</p>
Күрастыру	<p>Балаардың күрасындағы қызыгушылыбыны артыру</p> <p>Күрасындаған күршілесен сюжетті ойныптықтарды колданып ойнату.</p> <p>Ойнаң болғаннан кейін болшектерді жинауға, қаупісіздік техникасы ережелерін сактауга, үкіптылыққа баулу.</p>
Сурет салу	<p>Көлденен және тік съзыктарды салу, олардың кынтысын жүргізе білу, әртүрлі пішінде (көтөністер мен жемістер, ыдыс-зың, ойныптықтар, жануарлар), донесек пішінде (шарлар, ұлттар, күн) заттарды белелу, бірнеше колденен және тік съзыктардан тұратын заттарды белеледі.</p> <p>Күмә таяқнапармен, асфальтка бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p>
Мүсіндеу	<p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есү, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыстыстар, ойныштықтар).</p> <p>Бірнеше болшектерді косу, қысу, бірқітіру арқылы осімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағыларын қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыстардың үжымтық композицияларға бірқітіру дағылдарын қалыптастыру.</p>
Жапсыру	<p>Жапсыруду габиги материалдарды және көзазды түрлөндірү атегерін (жырту, умаждау, бүктеу, каптардау) колдануды.</p> <p>Балаарды ересектер дайындаған ір және үсак элементтердің кагаз белгіне орналастыруды және жаңында арқыль ұжымдық композиция күрастыруға баулу.</p> <p>Жапсыру барысында қаупісіздік техникасы ережелерін сактауга, ұқыпты болуга баулу.</p>
Музыка	<p>Музыкалық түшінудар.</p> <p>Ересектердің орындаудыңдағы және аудио-бейнежазабадан музыка тұндауга үйрету. Музыкалық шығармандың коркем күрделдерін: дауысы (акырын-қатты), керкіні (қылым-баяу), конц-куй (мұнда, көнді) байқауға үйрету.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды пысықтау</p> <p>Музыкалық-бырақтық қозғалыстар.</p> <p>Музыканың басталуы мен аяқтаудың сәйкес кимылдарды орындауды, кимылдарды өз беттіне бастау және аяқтауды меннери ту.</p> <p>Музыкалық сүйемелдеу мен казакбиң кимылдарының каралайым элементтерін орындауды, ойындарда таныс би кимылдарын қайтапау дағылтарын жетілдіру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p>

	<p>Балаларды мұзыкалық аспаптармен: съыбызы, металлофон, конъяруа, съылдырмак, маракас және барабанды ыртқыпен қатып ойнадын қаралайым дагдыштарын менгеруін пысықтау.</p>
Коршатан органмен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үй. Дербесстікі қалыптастыру; киіну, жұрну, тісін тазалау</p> <p>Заттарық әлем. Әртураі заттардын атаударын сойлегендеге белсенді колдану, заттардын атқаратын қызметтерін түсіну, заттардын тобын білдіреппен түсінкітерді мәнгерту.</p> <p>Көлік, байланыс қурадалары. Жаяу жүргіліштерге және жолаушыларға ариналған қаралайым ережелермен таныстыру.</p> <p>Еңбекке бауу. Балаларды ересектердің еңбегін бакылау негізінде ойыншерекеге ынталандыру. Мұмкіндістеріне карай күтүшіе, аула сырыптықакомек корсетуді үйімдестаству. Өзенін еңбетін нағыжесіне күрметпен караулагәрбиеу, комек көресту инштегерін колдау.</p> <p>Адамгерлік және патриоттық тәрбие. әлеуметтік және эмоционалды зиянты гербиселу: балалардын назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанаңыр, камкор, сезімтал және іскер, еңбеккор, ұқынты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау ғәжірибесін калыптастыруды пысықтау.</p> <p>Менің Оғаным – Қазақстан. Тір және ої табигат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын калыптастыру.</p> <p>Оқимдіктер атмі. кейбір көгөнестер мен жемістердің түрін тану және атаяу, қаралайым түсінкітердің калыптастыру пысықтау.</p> <p>Жапуарлар атмі. Үй жануарлары мен олардың толдерін білдірін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсінкітерін калыптастыру, табигат бұрышын мекендедүйлілердің бакылау дагылдарын калыптастыру.</p> <p>Табиғаттың маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табигат кубылыстарын бакылау (маусымдақ), бакылау күнтібесінде жылдың коктемді мезгилдердегі ауа-райынан жай-куйн белгілеуді жетілдіру.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінездүйлік ережелерін сактау серуенде (оптени ойнамау, жолға шықтау) облын атаптыңда және құммен, сүмен, үсек заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет сту дагдыштарын калыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, үсек заттардың күлтакка, мұрынга тықпау).</p>